

Комитет по образованию администрации
Городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Калининграда
Детско-юношеский центр «Московский»

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «28» мая 2024 года

Утверждаю
Директор МАУДО ДЮЦ «Московский»

Л.К. Козынченко
Приказ № 77 от «21» августа.2024 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Юный дизайнер»**

Возраст обучающихся: 7 - 12 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Елкова Светлана Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Калининград
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

В настоящее время очень важно социализировать подрастающее поколение. Данная программа призвана расширить культурное пространство для самореализации и саморазвития личности, стимулировать обучающегося к творчеству, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств, становлению его как субъекта собственной жизни.

Декоративно – прикладное искусство даёт возможность детям делать мир лучше и краше, расширяет политехнический кругозор, помогает им видеть предметы по-своему и индивидуально подходить к их воспроизведению, развивает образное мышление. В процессе создания разнообразных предметов, дети знакомятся со схемами, чертежами, эскизами, учатся работать с инструментами и различными материалами. В дальнейшем дети сами составляют эскизы, работают над дизайном изделия, защищают свои проекты и обосновывают перспективы их применение. Главная задача педагога – помочь детям найти то направление в работе, в котором каждый из них смог бы раскрыть свою индивидуальность. Кроме того, необходимо позволять обучающемуся проявлять свои личностные качества, способности, поддерживать веру в то, что его работы, созданные собственными руками, приносят людям радость.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея данной программы - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка и его самореализации. В современном мире декоративно-прикладное искусство стало неотъемлемой частью нашей жизни. Рукоделие стало популярным.

Незаслуженно забытые изделия ручного труда в нашей стране вновь обретают свою ценность и превосходство над серийными промышленными образцами. Недаром в народе, говорят, ценили ручную работу как источник эмоциональной духовности. Дополнительная общеразвивающая программа, создана с учётом особенностей формирования групп и состоит из основных блоков:

- работа с бумагой «Бумажные самоделки»;
- работа с тканью «Лоскутная пластика»; «Мягкая игрушка»
- работа с бросовым материалом «Необыкновенные чудеса»;
- работа с пластиком «Чудесная мастерская».

В современном мире модным стали такие направления, как: игрушки ручной работы, «Декупаж», «Скрапбукинг», «Джутовая филигрань», изготовление декоративных цветов из фоамирана, гофрированной бумаги. Изделия ручной работы имеют огромную ценность и популярность. В настоящее время многие украшают дома флористическими композициями, придомовую территорию необычными арт-объектами.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

(Ключевые понятия):

Аппликация - способ создания орнаментов и художественных изображений путем прикладывания и наклеивания одного материала на другой.

Гармоничность - согласованность, соразмерность, единство частей и целого.

Дизайн – проект, замысел, особый метод организации среды жизнедеятельности, создание новых форм, творческое решение внешнего облика изделия, интерьера и т.д.

Динамика – выраженное движение.

Каркас – основа из более прочного материала, чем само изделие.

Колорит – общая цветовая гармония, соотношение цветов и тонов.

Композиция – взаимосвязанное расположение предметов в пространстве, смысловое единство.

Контраст – резкое различие, противоположность цветов, линий форм и др.

Контур – в изобразительном искусстве внешнее очертание фигуры или предмета, совокупность линий.

Макет – модель чего-нибудь, предварительный образец в заданном масштабе.

Модель – максимально точное воспроизведение замысла в уменьшенном масштабе (макет, рисунок и т.д.)

Оригинал – подлинник, первоначальный рисунок или изделие для воспроизводства.

Орнамент – украшение, узор.

Пластика – непрерывное движение линий, контура, рисунка в композиции.

Пропорциональность – соотнесение частей и целого.

Ритм – повтор, чередование элементов в определенной последовательности.

Симметрия – равенство, одинаковость расположения частей целого относительно оси или центра.

Стилизация – упрощение, схематическое изображение.

Сувенир – подарок на память.

Цвет – важнейшее выразительное средство, передающее многообразие мира в цветовом звучании (ахроматические цвета – белый, серый, черный, хроматические – желтый, красный, синий и др.)

Шаблон – чертеж детали, выполненный в натуральную величину.

Эскиз – набросок, предварительное изображение.

Вышивка – старинный вид рукоделия, искусство «рисовать» на тканой основе нитками, комбинируя различные виды швов.

Изонить – нитяная графика, создание рисунка на плотной основе нитями, переплетёнными в определённом порядке.

Квилт – ручная или машинная стежка лоскутной поверхности.

Композиция – взаимное расположение деталей изделия, создание единого целого из разных частей, гармоничное их сочетание.

Коллаж - слово французского происхождения и буквально означает «наклеивание» на какую-нибудь основу материалов, отличающихся по цвету и фактуре. Коллажом также называется произведения, целиком выполненные этим способом.

Пэчворк – лоскутная пластика, шитьё из лоскутков.

Панно – картина, с выступающими, объёмными деталями.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер» имеет художественную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы

В настоящее время в педагогической практике идет активный поиск путей и методов, которые бы позволили раскрыть творческий потенциал каждого человека, предоставить возможность каждому развить свои творческие способности, проявить себя наиболее полно и эффективно. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер» – это творческое объединение обучающихся, имеющих способности к творческой деятельности и стремящихся совершенствовать свои знания и умения. Создания этой программы основывается на том, чтобы обучающиеся не только научились шить, смогли осознать значимость своей деятельности, но и в будущей жизни смогли использовать навыки, приобретённые на занятиях. Занятия в творческой мастерской помогают проникнуть в тайны народного творчества.

Педагогическая целесообразность программы

Информационно-рецептивная деятельность обучающихся предусматривает освоение информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой и Интернет-ресурсами.

Репродуктивная деятельность обучающихся направлена на овладение ими умениями и навыками через выполнение образцов поделок и работы по заданному технологическому описанию. Эта деятельность способствует развитию усидчивости, аккуратности и сенсомоторики у детей.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную или почти самостоятельную работу обучающихся. Взаимосвязь этих видов деятельности даёт детям возможность научиться новым видам декоративно-прикладного творчества и проявить свои творческие способности.

Незаслуженно забытые изделия ручного труда в нашей стране вновь обретают свою ценность и превосходство над серийными промышленными образцами. Недаром в народе, говорят, ценили ручную работу как источник эмоциональной духовности.

Программа предполагает возможность вариативного содержания - в зависимости от особенностей творческого развития обучающихся. Педагог может вносить изменения в содержание блоков и занятий, дополнять практические задания новыми работами. На 1 году обучения она более облегчённая, в каждом блоке дети осваивают несколько несложных техник, больше времени отводится работе с бумагой и картоном, изготовлению несложных поделок. В последующие года обучения программа усложняется за счёт добавления новых техник прикладного творчества по блокам, и изготовления более сложных поделок. Дети, занимающиеся в творческой мастерской, за период обучения получают базовые знания, умения и навыки по вышивке и лоскутной технике. Программа предусматривает переход от одного вида деятельно-

сти к другому в зависимости от индивидуальных возможностей и творческих способностей детей.

Практическая значимость программы

Декупаж, квиллинг, оригами, скрапбукинг, айрис фолдинг, мягкая игрушка, чердачная кукла, поделки из бросового материала, открыток ручной работы, плетение из трубочек – освоив эти и другие виды рукоделия, можно своими руками изготовить неповторимые вещи, сделать оригинальные подарки и сувениры своим близким и друзьям. Любимым может стать определённый вид рукоделия, но попробовать выполнить что-то новое всегда интересно. И если ещё и результат превзошёл все ожидания – тогда вдвойне приятно.

Принципы отбора содержания программы

Принципами отбора содержания программы являются:

- принцип гармонизации личности и среды – ориентация на максимальное проявление своего дарования;
- принцип гуманизации – обеспечение благоприятных условий для деятельности и общения, создание комфортных условий пребывания детей в творческом объединении;
- принцип сознательности и активности предусматривает заинтересованное усвоение детьми необходимых знаний и умений;
- принцип доступности выражается в соответствии учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей: от простого к сложному и от известного к неизвестному;
- принцип наглядности: учебная деятельность опирается на восприятие или представление;
- принцип комплектности, системности и последовательности;
- принцип преемственности знаний: взаимодействие детей как партнёров по творческой деятельности; взаимодействие между педагогом и ребёнком в процессе занятий;
- принцип разнообразия деятельности. В течение каждого года обучения занятия включают в себя и конструирование, и моделирование, и технологию изготовления.
- принцип индивидуального подхода к детям: кто-то не выходит за рамки программы; кто-то способен на большее.
- принцип сознательности, активности и самостоятельности основывается на осознанном выборе и интересе обучающихся к одному из видов декоративно-прикладного творчества;
- принцип открытости;
- учет особенностей культуры своего народа, познание народных традиций, промыслов, сказочных персонажей.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы - обучение рукоделию: лоскутному шитью, мягкой игрушке, аппликации. Человек всегда заботился о красоте ежедневно окружающих его предметов. Воспитательное значение занятий исконно русскими видами рукоделия велико. В народном художественном творчестве заложена историческая память поколений и неразрывная связь времен, народная точка зрения на мир, на место человека в этом

мире. На протяжении веков безвестные народные умельцы, крестьяне создавали необходимые для жизни вещи, умели видеть прекрасное в обыденном. В создание предметов для домашнего обихода они вкладывали свой талант, мастерство, чувство меры, красоты, образность. Сегодня вдруг возвратились в наши стандартные дома из чердаков и сундуков гонимые когда-то коврики и салфетки, любовно изготовленные еще нашими бабушками.

Цель программы

Цель программы - развитие творческого потенциала детей и подростков.

Задачи программы

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование понимания истинной ценности произведений декоративно-прикладного искусства;
- приобретение определённых знаний, умений и навыков в процессе деятельности.

Развивающие:

- приобщение обучающихся к народному искусству;
- приобщение к художественным промыслам России;
- приобщение к самостоятельности и способности, обучающихся решать творческие и изобретательские задачи.

Воспитательные:

- воспитание художественного вкуса, трудолюбия, целеустремлённости;
- формирование у обучающихся социальной активности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни, соблюдения техники безопасности.

Практические задачи:

- освоение технических приемов лоскутного шитья;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и умениями совместной деятельности в ходе освоения программы;
- формирование потребности использовать графическое изображение (эскиз, рисунок, чертёж) в процессе изготовления работы;
- формирование умения самостоятельно решать вопросы художественного конструирования моделей и их оформления (выбора материала, способов обработки, сборки), умения планировать свою работу и осуществлять самоконтроль.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер» предназначена для детей в возрасте 7-12 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

Особенности организации образовательного процесса

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Наполняемость учебной группы: в группе первого года обучения насчитывается 12-18 человек, второго года обучения – 12-16 человек, третьего года обучения – от 12 до 15 человек. Уменьшение численности продиктовано необходимостью проведения индивидуальной работы с детьми.

Форма обучения по программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов за период реализации программы:

- на 1 году обучения – по 2 часа 2 раза в неделю, 144 часа в год;
- на 2 году обучения – по 2 часа 2 раза в неделю, 144 часа в год;
- на 3 году обучения – по 2 часа 2 раза в неделю, 114 часа в год.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, для младших школьников – 40 минут с перерывами 10 минут, для школьников среднего звена – 45 минут с перерывами 10 минут.

Объём и срок освоения программы

Срок освоения программы – 3 года. На полное освоение программы требуется 432 часа.

Год обучения	Часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
<i>1</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>144</i>
<i>2</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>144</i>
<i>3</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>144</i>

Основные методы обучения

На занятиях используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. В процессе обучения все методы реализуются в тесной взаимосвязи. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализации интереса, выставки детских работ, конкурсы. Важным условием творческого самовыражения обучающихся выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора при выполнении творческих работ и форм их выполнения, материалов, технологий изготовления в рамках изученного содержания.

При изучении данного курса целесообразнее использовать следующие типы занятий:

- вводные занятия, где дети познакомятся с материалом, техникой, усвоят новые знания, овладеют правилами и законами построения композиций, получат новые навыки и приемы работы;
- комбинированные занятия, на которых будет происходить закрепление и повторение пройденного материала, самостоятельная поисковая работа, применение на практике полученных умений и навыков;

- контрольные занятия, игры, путешествия, которые позволят учащимся раскрыть свои творческие способности, умение оценивать себя, с другой стороны.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности обучающихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным чертежам, схемам и др.);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях. При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);
- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);
- словесный – рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания);
- стимулирования (выставки, поощрения).

Планируемые результаты

К концу **1-го года обучения** дети должны получить следующие основные знания:

- названий и назначений материалов (бумага, ткань, бросовый);
- ручных инструментов и приспособлений;
- правил безопасности труда и личной гигиены;
- некоторых видов ткани и швов;
- некоторые техники прикладного творчества;

умения:

- правильно организовать свое рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки,
- анализировать под руководством педагога поделку (определять её назначение, материал из которого она изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления).

2 год обучения направлен на использование приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделий, работу по эскизам, образцам, схемам и доступным знаковым условиям.

К концу **2-го года обучения** дети должны получить следующие основные знания:

- названий ручных инструментов, материалов;
- правил разметки и контроля по шаблонам;
- новых техник прикладного творчества;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- способов обработки различных материалов.

умения:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- применять освоенные техники в изготовлении поделок;
- уметь работать в коллективе.

На 3 году обучения дети закрепляют свои умения подбирать доступные в обработке материалы и технологические приемы, для поделок в соответствии с поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии техник и материалов, их видах, свойствах, и происхождении.

К концу **3-го года обучения** дети должны получить следующие основные знания:

- разных техник прикладного творчества;
- приемов разметки и способов контроля размеров деталей;
- способов и приёмов обработки различных материалов;
- правила планирования и организации труда;

умения:

- правильно использовать материалы и инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно выполнять поделки (по рисунку, эскизу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы;
- правильно выполнять изученные технологические операции.

Механизм оценивания образовательных результатов

Механизм оценивания образовательных результатов.

1. Уровень теоретических знаний.

- *Низкий уровень.* Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами названий и назначений материалов (бумага, ткань, бросовый); ручных инструментов и приспособлений; правил безопасности труда и личной гигиены; некоторых видов ткани и швов.

- *Средний уровень.* Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы названий ручных инструментов, материалов; правил разметки и контроля по шаблонам; новых техник прикладного творчества; правила безопасности труда при работе ручным инструментом; способов обработки различных материалов.

- *Высокий уровень.* Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение ма-

териалом. Умеют подбирать доступные в обработке материалы и технологические приемы, для поделок в соответствии с поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии техник и материалов, их видах, свойствах, и происхождении. Знают разные техники прикладного творчества; приемов разметки и способов контроля размеров деталей; способов и приёмов обработки различных материалов; правила планирования и организации труда.

2. Уровень практических навыков и умений.

Работа с инструментами, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности и организации своего рабочего места. Умеют экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки.

- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами. Умеют правильно пользоваться ручными инструментами; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; экономно размечать материал с помощью шаблонов; самостоятельно изготавливать изделия по образцу; применять освоенные техники в изготовлении поделок; уметь работать в коллективе.

- Высокий уровень. Четко и безопасно работает инструментами, правильно использует материалы и инструменты в работе; строго соблюдает правилами безопасности труда; контролирует правильность выполнения работы; правильно выполняет изученные технологические операции.

Способность изготовления конструкций.

- Низкий уровень. Не может изготовить конструкцию по схеме без помощи педагога.

- Средний уровень. Анализирует под руководством педагога поделку (определяет её назначение, материал из которого она изготовлена, способы соединения деталей, последовательность изготовления).

- Высокий уровень. Способен самостоятельно изготовить конструкцию по заданным схемам.

Степень самостоятельности изготовления конструкции

- Низкий уровень. Требуется постоянные пояснения педагога при сборке и программированию конструкции.

- Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.

- Высокий уровень. Умеют самостоятельно планировать и организовывать свой труд; самостоятельно выполнять поделки (по рисунку, эскизу); экономно и рационально расходовать материалы.

Формы подведения итогов реализации программы

Результативность обучения и формы контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный дизайнер» оценивается в виде устного опроса, наблюдения педагога за работой детей, конкурса на лучшую мастерицу (лучшего мастера), самостоятельных работ.

Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде наблюдения педагога за работой детей, оценки готового изделия.

Промежуточный контроль проводится в конце учебного года в форме участия в мастер-классах, в народных тематических праздниках, ярмарках, выставках, фестивалях.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей, соответствия стандартам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и как один из эффективных путей повышения качества образовательного процесса. По окончании учебного курса проводится *итоговая аттестация* выпускников коллектива, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность: в виде участия их в городских и региональных конкурсах, выставках различного уровня.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Научно- методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Материально-технические условия (обеспечение)

Швейные машины – 7шт.

Утюг – 1 шт.,

Ножницы -18 шт.

Булавки – 100 шт.

Линейки – 18 шт.

Иглы машинные и ручные – 10/20 шт.

Нитки – 35 шт.

Бумага различных видов (писчая, картон, ватман, цветная бумага, калька) – 18 уп.

Карандаши простые – 20 шт.

Макетный нож (резак со сменными лезвиями) – 1 шт.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПиН.

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Кадровые

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы

Задания для проведения контрольных срезов знаний, умений, навыков:

Контрольно-теоретические вопросы 1 года обучения:

Текущий контроль. 1 полугодие:

1. Понятие «аппликация».
2. Заготовка и техника засушивания растения.
3. Что такое шаблон Разметка по шаблону.
4. Прием изготовления спиралей.

Промежуточный контроль. 2 полугодие:

1. Принцип продавливания линии сгиба.
2. Прием склеивания цилиндрической заготовки.
3. Получение конуса из круга.
4. Технология за завязывания узлов макраме.

Контрольно-теоретические вопросы 2 год обучения

Текущий контроль. 1 полугодие:

1. Виды мягкой игрушки.
2. Инструменты и приспособления.
3. Понятие Скрапбукинг.
4. Назови что такое припуск.

Промежуточный контроль. 2 полугодие:

1. Понятие Оригами.
2. Плоские комбинированные игрушки.
3. Технология изготовления лоскутных изделий.
4. Инструменты и приспособления для лоскутного шитья.

Контрольно-теоретические вопросы 3 года обучения

Текущий контроль. 1 полугодие:

1. История возникновения лоскутного шитья.
2. Чердачная кукла. Технологический процесс.
3. Схема лоскутной прихватки.
4. Подбор ниток и ткани.
5. Технологический процесс вышивки.

Промежуточный контроль. 2 полугодие:

1. Объёмные игрушки. Технологический процесс.
2. Инструменты и приспособления.
3. Понятие Декупаж.
4. Понятие Айрис фолдинг.
5. Какие работы можно выполнить из бросового материала.

Обучающиеся участвуют в различных выставках и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный дизайнер», рассчитана на 3 года обучения;
- экранные видео лекции, видео ролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной образовательной программе.

Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие (2 ч.).

Теория: Знакомство с детьми, основными направлениями работы на занятиях. Материалы и оборудование. Инструктаж по правилам техники безопасности. Виды тканей и швов.

Практика: Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Шов «вперёд» и «назад» иголкой.

2. «Бумажные самоделки» (62 ч.).

«Бумажные самоделки» - знакомство с художественными возможностями и свойствами бумаги, способами работы с ней: вырезание, смятие, обрывание, складывание. Приобретение навыков работы с ножницами, клеем, шаблонами. Развитие глазомера, объёмного мышления.

Открытки – изготовление открыток к праздникам, открыток-сюрпризов.

Теория: Работа с шаблонами. Способы сгибания, разрезания, склеивания бумаги. Симметричное складывание и вырезывание. Оформление открыток.

Практика: Изготовление открыток и открыток сюрпризов. Выполнение работы с использованием аппликации, декорирование их разными материалами.

Оригами – складывания простых фигурок из бумаги.

Теория: Знакомство с техникой, простыми базовыми формами и их применением.

Практика: Приёмы складывания из бумаги разных фигурок, использование их в открытках и других вариантах.

«Бонбоньерки» - изготовление простых коробочек для подарков.

Теория: Упаковка подарков. Условное обозначение линий (сплошных и пунктирных). Украшение коробочек. Рассматривание образцов.

Практика: Сгибание по прямым линиям. Изготовление подарочных коробочек, украшение их элементами декора и аппликацией.

«Айрис фолдинг» - техника «радужного складывания» полосок цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали.

Теория: Знакомство с техникой «радужного складывания». Разбор последовательности выполнения работы из бумаги по айрис-шаблонам.

«Разные поделки» - изготовление поделок из бумаги по желанию, самостоятельное использование освоенных навыков и способов для их создания.

Теория: Выбор работы в соответствии со своими знаниями и умениями. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

Практика: Закрепление навыков работы с шаблонами, бумагой, картоном, клеем. Совместное определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов. Использование аппликации и различных материалов в декоре поделок.

3. «Сказочная страна» (36 ч.).

«Сказочная страна» - осваивают разные виды швов, навыки изготовления игрушек из ткани, способы их соединения, набивки и декоративного оформления. «Сувениры из ткани.» - знакомство с техникой, её базовыми элементами.

Практика

Теория: Знакомство с понятиями «раскроить», «подготовить ткань», «обрисовать выкройки», «сколоть булавками», «вырезать», «выполнить от-

делку». Просмотр образцов игрушек, выполненных в технике «тряпичных шариков». Знакомство с характеристикой цветов, которые входят в цветовое решение данной игрушки. Составление эскизов игрушек. Зарисовывание игрушек в альбом. Закрепление шва «вперёд» иглой.

Практика: Подобрать ткани, подходящие по своим свойствам для данной игрушки. Раскроить детали из трикотажа. Выполнить приёмы подготовки иглы к работе. Познакомиться с правилами выполнения шва «вперёд иглой». Выполнить сборку деталей туловища, ног и рук швом «вперёд иглой». Изготовить волосы из шерстяных ниток, глаза - из пуговиц

«Милые вещички» - учатся делать игрушки, выполняющие ещё какую-нибудь полезную функцию, украшающие наше жилище.

Теория: Закрепление знаний о разных материалах, технологии изготовления. Правила раскроя, соединения и оформления деталей поделок. Работа с шаблонами.

Практика: Раскрой по шаблонам. Соединение деталей и оформление поделок (игельницы, брошки, брелоки, обереги и т.д.).

«Разные поделки» - изготовление поделок из бумаги по желанию, самостоятельное использование освоенных навыков и способов для их создания.

Теория: Выбор работы в соответствии со своими знаниями и умениями. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

Практика: Закрепление навыков работы с шаблонами, бумагой, картоном, клеем. Совместное определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов. Использование аппликации и различных материалов в декоре поделок.

4. «Необыкновенные чудеса» (34 ч.).

«Необыкновенные чудеса» - изготовление поделок из бросового материала, одноразовой посуды.

Теория: Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Ознакомление с работами и техникой изготовления поделок из одноразовой посуды.

Практика: изготовление поделок из одноразовых тарелок, и стаканчиков.

«Поделки из дисков» - изготовление несложных поделок из дисков.

Теория: Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда. Ознакомление с работами и техникой изготовления поделок из дисков.

Практика: Изготовление поделок из дисков. Декорирование и оформление работ аппликацией (рамки, органайзер).

«Разные поделки» - изготовление поделок из бросового материала по желанию.

Теория: Ознакомление с работами и техникой изготовления поделок из пробок, палочек, ложек и др. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда.

Практика: Изготовление поделок по желанию. Подбор материала для декорирования и оформления работ.

5. Воспитательные мероприятия (10 ч.).

Беседы, праздничные мероприятия, общественно-полезный труд (призванные служить расширению кругозора детей, обогащению жизненного опыта, повышению общей культуры).

6. Промежуточный контроль. ЗУН (итоговое занятие) (2 ч.).

Подведение итогов обучения, чему научились. Кроссворды и викторины по темам занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название разделов программы	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	Общее кол-во часов	Формы аттестации/контроля
Учебный период						
I.	Введение в программу	1	1	0	2	Текущее наблюдение
II.	«Бумажные самоделки»					
1.	Открытки	4	16	0	20	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
2.	Оригами	2	10	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
3.	Бонбоньерки (коробочки)	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
4.	Айрис фолдинг (бумага)	2	10	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
5.	Разные поделки (по желанию)	2	8	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Итого	12	50	0	62	
III.	«Сказочная страна»					Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
1.	Сувениры из ткани	2	8	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
2.	Милые вещички	4	12	0	16	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
3.	Разные поделки (по желанию)	2	6	0	8	Текущее наблюдение
4.	Текущий контроль ЗУН..	1	2	0	3	Промежуточный контроль
	Итого	9	28	0	38	
IV.	«Необыкновенные чудеса»					
1.	Поделки из одноразовой посуды	4	12	0	16	Текущее наблюдение, либо контрольное

						ное занятие
2.	Из дисков	2	8	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
3.	Разные поделки (по желанию)	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Итого	8	26		34	
V.	Воспитательные мероприятия					Текущее наблюдение
1.	Мероприятия и игровые программы	1	3	0	4	Текущее наблюдение
2.	Беседы	1	0	0	2	Текущее наблюдение
3.	Промежуточный контроль ЗУН (итоговое занятие)	1	1	0	2	Анализ результатов деятельности
	Итого	3	6	0	8	
	Всего за учебный период (аудиторные занятия)	33	111	0	144	

Содержание программы 2 год обучения

1. Вводное занятие (2 ч.).

Теория: Чему будем учиться на занятиях. Знакомство с разнообразием технологий и материалов для созданий изделий декоративно – прикладного искусства. Показ образцов поделок на компьютере.

Практика: Игровая программа по правилам техники безопасности, ППБ, ПДД.

2. «Бумажные поделки» (62 ч.).

«Бумажные поделки» знакомятся с разнообразными техниками работы с бумагой. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Скрапбукинг. «Открытки ручной работы»- технология изготовления открыток, использование аппликации в оформлении открыток.

Теория: Историческая справка о бумаге. Виды бумаги, ее свойства и применение. Материалы и приспособления.

Практика: Изготовление открыток на подарки для разных случаев.

Оригами – складывания фигурок из бумаги.

Теория: Знакомство с техникой, базовыми формами и их применением.

Практика: Приёмы складывания из бумаги разных фигурок (бабочка, одежда, курочка и др.), использование их в открытках и других вариантах.

«Бонбоньерки» - изготовление коробочек для подарков.

Теория: Упаковка подарков. Правила работы с бумагой при изготовлении коробочек, их декорирование. Рассматривание образцов.

Практика: Изготовление подарочных коробочек. Украшение их элементами декора и аппликацией.

«Айрис фолдинг» - техника «радужного складывания» полосок цветной бумаги под углом в виде закручивающейся спирали.

Теория: Знакомство с техникой «радужного складывания» и базовыми айрис-шаблонами (треугольник и квадрат). Разбор последовательности выполнения работы по айрис-шаблонам.

Практика: Заготовка полосок бумаги, выполнение работ по готовым айрис-шаблонам. Анализ готовых работ.

«Разные поделки» – изготовление поделок по желанию, самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций.

Теория: Выбор работы в соответствии со своими знаниями и умениями. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

Практика: Выбор техники исполнения. Совместное определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов.

3. «Сказочная страна» (28 ч.).

«Сказочная страна» - осваивают разные виды техник декоративно-прикладного творчества, закрепляют виды швов, приёмы декорирования поделок.

«Скрапбукинг» - изготовление открыток ручной работы с использованием в декоре различных материалов.

Теория: Анализ образцов открыток ручной работы, способов их декорирования. Форма и цветовое решение. Композиция и материалы.

Практика: Подбор материалов, способов декорирования открыток. Определение порядка изготовления. Анализ готовых работ.

«Декупаж» - освоение современной техники декорирования различных предметов.

Теория: Рассказ о технике, материалах и инструментах, Показ презентации и образцов работ.

Практика: Декорирование трёхслойными салфетками тарелочек, дисков.

«Обереги» - как субъекты культуры и истории.

Теория: История появления оберегов. Беседа об обычаях и приметах. Традиционные обереги. Материалы и инструменты. Последовательность выполнения работы.

Практика: Подбор необходимых материалов. Изготовление оберегов. Презентация готовых работ.

«Разные поделки» - изготовление поделок по желанию.

Теория: Выбор работы, соответствующей своим знаниям и умениям. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

Практика: Выбор техники исполнения. Совместное определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов.

4. Текущий контроль ЗУН. Проверочная работа.

5. «Необыкновенные чудеса» (34 ч.).

«Необыкновенные чудеса»- изготовление поделок из бросового материала.

«Поделки из одноразовой посуды» - изготовление поделок из одноразовой посуды.

Теория: Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Ознакомление с работами и техникой изготовления поделок из одноразовых тарелок, вилок, ложек.

Практика: Изготовление шаблонов и поделок из одноразовой посуды.

«Поделки из дисков» - использование старых дисков для изготовления поделок.

Теория: Рассматривание работ и их анализ. Материалы и инструменты. Техника безопасности при работе.

Практика: Планирование работы и подготовка необходимых материалов. Изготовление поделок из дисков (рамки для фото, новогодние игрушки, гирлянды).

«Плоские комбинированные игрушки.» - техника изучения особенностей изготовления плоских игрушек. Подбор тканей с соответствующими физическими свойствами.

Теория: Продолжение знакомства с лоскутной пластикой. Ознакомление с особенностями выполнения плоских комбинированных игрушек. Просмотр образцов, составление эскизов игрушек.

Практика: Подобрать ткани. Раскроить детали из ткани (драпа и ситца). Выполнить сборку деталей туловища швом «петельный». Изготовить глаза из кожи, детали плавников из шерстяных ниток. Выполнить отделку игрушек шерстяными нитками. Проанализировать способы выполнения комбинированных и простых игрушек.

«Разные поделки» - изготовление поделок по желанию, самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций.

Теория: Выбор работы, соответствующей своим знаниям и умениям. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

Практика: Закрепление знаний о разных видах техник. Планирование работы по изготовлению поделки. Презентация своей работы.

6. «Изготовление работ для участия в выставках» (10 ч.).

Изготовление индивидуальных и коллективных работ на выставки разного уровня.

7. Воспитательные мероприятия (6 ч.).

Беседы, праздничные мероприятия, экскурсии на выставки декоративно-прикладного творчества, общественно-полезный труд, призванные служить расширению кругозора детей, обогащению жизненного опыта, повышению общей культуры.

8. Промежуточный контроль ЗУН (2ч.).

Выставка работ детей, подведение итогов обучения, чему научились.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Название разделов программы	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	Общее кол-во часов	Формы аттестации/контроля
Учебный период						
I.	Введение в программу	1	1	0	2	Текущее наблюдение
II	«Бумажные са-моделки»					Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Открытки ручной работы	3	7	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
2	Оригами	3	9	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
3	Бонбоньерки (коробочки)	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
4	Айрис фолдинг (бумага)	3	9	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
5	Разные поделки (по желанию)	2	8	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Итого:	13	49	0	62	
III	«Сказочная страна»					Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
1	Скрапбукинг	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
2.	Декупаж	2	6	0	8	Текущее наблюдение,
3	Обереги	1	5	0	6	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
4.	Разные поделки (по желанию)	1	3	0	4	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
5.	Текущий контроль ЗУН.	1	1	0	2	Промежуточный контроль
	Итого:	7	21	0	28	
IV.	«Необыкновенные чудеса»					
1.	Поделки из одно-разовой посуды	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
2.	Из дисков	2	10	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
3.	Плоские комбинированные игрушки.	3	12	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
4.	Разные поделки (по желанию)	1	3	0	4	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Итого:	8	26	0	34	

V.	Изготовление работ для участия в выставках	2	8	0	10	Текущее наблюдение
VI.	Воспитательные мероприятия					Текущее наблюдение
1.	Мероприятия и игровые программы	1	3	0	4	Текущее наблюдение
2.	Экскурсии	0	2	0	2	Текущее наблюдение
3.	Промежуточный контроль ЗУН	1	1	0	2	Анализ результатов деятельности
Итого:		2	6	0	8	
Всего за учебный период (аудиторные занятия)		33	111	0	144	

Содержание программы 3 год обучения

1. Введение в программу (2 ч.).

Знакомство с программой. Знакомство с разнообразием технологий и материалов для созданий изделий декоративно – прикладного искусства. Показ образцов работ мастеров на компьютере. Правила техники безопасности, ППБ, ПДД.

2. «Бумажные самоделки» (28 ч.).

«Бумажные самоделки»- изготовление поделок из разной бумаги в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

«Открытки ручной работы» - анализ образцов открыток и техник, используемых в работе.

Теория: Беседа об открытках ручной работы, чем они отличаются. Материал и цветовое решение. Композиция. Подбор способов и приемов изготовления открыток.

Практика: Изготовление открыток с применением разных техник декоративно - прикладного творчества и материалов в их оформлении.

Изготовление открыток в технике «туннель» - знакомство с техникой изготовления 3D открыток – «открытка-туннель».

Теория: Знакомство с техникой, её базовыми элементами, особенностями изготовления. Общие понятия построения объемно-пространственной композиции.

Практика: Изготовление конструкции «открытка-туннель». Сквозное отверстие и многослойность составляемых открыток.

«Квиллинг» - искусство бумага кручения, техника закручивания бумажных полосок.

Теория: Знакомство с техникой и образцами работ. Инструменты и материалы. Основные формы спиралек и способы их закручивания.

Практика: Скручивание разных форм спиралек. Составление из них композиций (цветок, бабочка, пчёлка).

«Разные поделки» - изготовление поделок по желанию, закрепление и освоение разных

видов техник декоративно - прикладного творчества, приёмов декорирования поделок.

Теория: Выбор работы, соответствующей своим знаниям и умениям. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

Практика: Выбор техники исполнения. Определение последовательности действий для создания поделки, материалов и способов.

3. «Сказочная страна» (58 ч.).

«Сказочная страна» - расширяют свои знания о техниках прикладного творчества, о приёмах работы и материалах.

«Скрапбукинг» - изготовление и оформление фотоальбомов, коробочек и открыток.

Теория: Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Композиция.

Практика: Подбор материалов, способов и приёмов изготовления. Определение порядка работы. Анализ образцов работ с использованием разных материалов.

«Декупаж»-декорирования различных предметов, затаривание поверхности.

Теория: Рассказ о технике «кракелюр» –искусственном создании трещин для придания старины вещам. Материалы и инструменты. Показ презентации и образцов работ.

Практика: Декорирование предметов трёхслойными салфетками с использованием техники «кракелюр» (шкатулка, стаканчик для карандашей, баночки, бутылки и др.)

«Айрис фолдинг» - закрепление приёмов складывания полосок под углом, в виде закручивающейся спирали из разных материалов.

Теория: Закрепление приёмов работы в технике айрис фолдинг с использованием разных материалов (лента, ткань, косая бейка). Построение айрис - шаблонов.

Практика: Самостоятельное построение айрис - шаблонов. Отбор материала. Последовательность выполнения работы с использованием базовых шаблонов. Оформление готовых работ и их презентация.

«Объёмные игрушки из меха и ткани» - История появления и развития игрушек. Роль игрушек в жизни человека. Изучение особенностей изготовления игрушек из драпа и меха. Составление эскизов игрушек.

Теория: Знакомство с особенностями изготовления объёмных игрушек из меха. Просмотр литературы, образцов. Зарисовка эскизов в альбом. Материалы и инструменты. Техника безопасности.

Практика: Раскрой деталей туловища, лба, брюха, ушей, хвоста из драпа. Вшивание деталей лба и брюха. Сшивание деталей лап, ушей между собой. Выполнить глаза из бусин, пуговиц, а нос – из бусины. Провести анализ работы в форме выставки.

«Чердачная кукла» - изготовление текстильных игрушек, выполненных по технологии кукол Тильды, ароматизированных различными специями и искусственно состаренных.

Теория: Беседа с демонстрацией образцов. Материалы, инструменты, техника изготовления.

Практика: Изготовление лекал. Выкраивание и шитьё. Набивка и покраска поделок.

«Разные поделки» - самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций.

Теория: Выбор работы в соответствии со своими возможностями (умениями и навыками) и техники исполнения. Определение последовательности действий для создания поделки

Практика: Подготовка материалов и инструментов. Самостоятельная (коллективная) творческая деятельность. Текущий контроль ЗУН. Проверочная работа.

4. «Необыкновенные чудеса» (34ч.).

«Необыкновенные чудеса» изготовление поделок из бросового материала. «Поделки из одноразовой посуды» - изготовление поделок из одноразовой посуды

Теория: Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Ознакомление с работами и техникой изготовления поделок из одноразовой посуды (композиции из вилок и ложек, поделки из тарелок и стаканов).

Практика: Выбор работы, подбор соответствующий материалов, изготовление необходимых шаблонов, определение последовательности её выполнения и оформления.

«Поделки из дисков» - использование дисков в декоре.

Теория: Беседа о том, что можно сделать из дисков, какие ещё понадобятся материалы.

Практика: Поэтапное планирование работы. Подготовка необходимого материала и инструментов (фоторамка, магнит на холодильник, новогодние игрушки)

«Плетение из трубочек» - разные способы плетения из газет и журналов полезных вещей и поделок.

Теория: Рассматривание образцов. Закрепление способов скручивания трубочек, способов плетения и их окрашивания.

Практика: Подготовительная работа. Заготовка трубочек из газет. Плетение из трубочек поделки. Грунтовка изделия, покраска, оформление.

«Игрушка на проволочном каркасе» - изготовление мягкой игрушки с применением разных материалов и техник.

Теория: Технология изготовления игрушки на проволочном каркасе, изготовление каркаса, ТБ при работе с проволокой, раскрой изделия.

Практика: Изготовление лекал. Изготовление игрушки. Выбор материала и техники исполнения. Презентация своей работы.

«Разные поделки» - самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций.

Теория: Выбор работы, соответствующей своим знаниям и умениям. Планирование работы. Отбор материала и способов декорирования для поделки.

Практика: Выбор техники исполнения. Определение последовательности действий создания поделки, материалов и способов.

5. Изготовление работ для участия в выставках (10 ч.).

Разработка и выполнение авторских работ. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

6. Воспитательные мероприятия (10 ч.).

Беседы, праздничные мероприятия, экскурсии на выставки декоративно-прикладного творчества, общественно-полезный труд, призванные служить расширению кругозора детей, обогащению жизненного опыта, повышению общей культуры (18ч.)

7. Контроль ЗУН (итоговое занятие) (2 ч.).

Выставка работ детей, подведение итогов обучения, чему научились. Разгадывание кроссвордов по теме декоративно-прикладного творчества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **3 год обучения**

№ п/п	Название разделов программы	Теория	Практика	Самостоятельная подготов-ка	Общее количество часов	Формы аттестации/ контроля
Учебный период						
1	Введение в программу	1	1	0	2	Текущее наблюдение
2	«Бумажные самоделки»					
	Открытки ручной работы	1	5	0	6	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Туннели	1	5	0	6	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Квиллинг	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Разные поделки (по желанию)	1	7	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Итого:	5	23	0	28	
3	«Сказочная страна»					
	Айрис фолдинг (ткань)	2	6	0	8	Текущее наблюдение
	Скрапбукинг	2	8	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Декупаж	2	6	0	8	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Объемные игрушки из меха и ткани.	2	10	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Чердачная кукла	2	10	0	12	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие

	Разные поделки (по желанию)	1	5	0	6	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Текущий контроль ЗУН. Проверочная работа изученного материала	1	1	0	2	Промежуточный контроль
	Итого:	12	46	0	58	
IV.	«Необыкновенные чудеса»					
	Поделки из одноразовой посуды	2	8	0	10	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Диски	1	5	0	6	Текущее наблюдение,
	Плетение из трубочек	1	5	0	6	Текущее наблюдение, либо контрольное занятие
	Игрушка на проволочном каркасе	1	5	0	6	Текущее наблюдение,
	Разные поделки (по желанию)	1	5	0	6	Текущее наблюдение
	Итого:	6	28	0	34	
V.	Изготовление работ для участия в выставках	1	9	0	10	Текущее наблюдение
VI.	Воспитательные мероприятия					
	Мероприятия и игровые программы	0	6	0	6	Текущее наблюдение
	Беседы	2	0	0	2	Текущее наблюдение
	Экскурсии	0	2	0	2	Текущее наблюдение
	Итого:	2	8	0	10	
VII.	Промежуточный контроль ЗУН (итоговое занятие)	1	1	0	2	Анализ результатов деятельности
	Всего за учебный период (аудиторные занятия)	28	116	0	144	

Календарно-тематическое планирование на 1-ой год обучения

№ занятия	Дата занятия (месяц)	Кол-во часов	Тема дополнительной общеобразовательной развивающей программы	Название мероприятия, события календарного плана воспитательной работы	Цель и задачи занятия:	Форма и методы обучения	Вид контроля
1.		2	Вводное занятие Введение, инструктаж по ТБ	Беседа с просмотром презентации «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Формирование у обучающихся ответственного отношения к безопасной жизнедеятельности. Стремление вызвать интерес у детей к занятиям в кружке и нацелить на успех. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	Беседа, просмотр видеоролика, составление памятки	Устный опрос. Предварительное выявление уровня знаний
2.		2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг - Дары осени (айрис)		Знакомство с техникой радужного складывания. Изготовление картинок из полосок бумаги. Закрепление приёмов работы в технике айрисфолдинг.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
3.		2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг - Цветы (айрис)		Знакомство с техникой радужного складывания. Изготовление картинок из полосок бумаги. Закрепление приёмов работы в технике айрисфолдинг.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа Наглядные: схемы	Текущий контроль, самоконтроль
4.		2	Милые вещички - Панно «Банки с пуговицами»		Учить пришивать пуговицы, изготавливать картинки для оформления дома.	Словесные: объяснение, беседа Наглядные: схемы	Текущий контроль, самоконтроль

5.		2	«Бумажные самоделки» Оригами. «Осенние листья»	17 сентября 166 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935), Беседа с просмотром презентации «Космические путешествия».	Самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций. Воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов.	Словесные: объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль
6.		2	Оригами - Осенние листья - Карандаш		Учить работать по схемам, ровно складывать бумагу по линиям, выполнять простые поделки в технике оригами. Отрабатывать навыки складывания бумаги по схемам.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Текущий контроль.
7.		2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Открытка ко дню учителя»	01 октября Международный день пожилых людей. Беседа с просмотром презентации «История праздника, традиции, поздравление».	Учить делать открытки ручной работы. Формировать у детей эмоционально-положительного восприятия пожилых людей. Развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль, самоконтроль (анализ готовых работ).
8.		2	Техника «йю-йю» - Вишенки/дерево - Тыква		- Знакомство с техникой «йю-йю» и базовыми элементами. Учить шить швом «вперёд» иголкой. - Применение техники «йю-йю» в изготовлении поделок.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: схемы,	Текущий контроль, самоконтроль (анализ готовых работ).
9.		2	Техника «йю-йю» - Вишенки/дерево - Тыква	05 октября День учителя. Интерактивная викторина ко Дню учителя.	- Знакомство с техникой «йю-йю» и базовыми элементами. Учить шить швом «вперёд» иголкой. - Применение техники «йю-йю» в изготовлении поделок..	Словесные: рассказ, объяснение, раздаточный материал	Текущий контроль, самоконтроль (анализ готовых работ).

10.		2	«Поделки из одноразовой посуды - Рыбки		Учить изготавливать поделки из одноразовых тарелок, декорировать их разными материалами.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: раздаточный материал;	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
11.		2	Айрис фолдинг - Посуда		Закреплять умение создавать рисунок из бумажных полосок по айрис-схемам.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
12.		2	Милые вещички - Панно из круп.		Учить использовать для создания рисунка разные крупы.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
13.		2	Милые вещички - Игольница		Закреплять навыки шитья и набивки изделия, делать полезные поделки	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
14.		2	Открытки - Открытка - сюрпризы	16 октября Беседа с просмотром презентации «День отца в России»	Изготовление открыток-сюрпризов с применением разных материалов. Способствовать улучшению гармонии в отношениях родителей и детей Воспитывать любовь, чувство гордости за своего отца.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
15.		2	Бонбоньерки - Коробочка-торт		Познакомить с обозначением линий (сплошные и пунктирные). Учить ровно, складывать бумагу по линиям сгибов.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
16.		2	Воспитательные мероприятия Беседа «Основы безопасности» Игровая программа		Закрепить правила безопасного поведения и дорожного движения. Воспитывать сплочённость, коллективизм в играх.	Беседа, просмотр видеоролика, составление памятки	Текущий контроль.

17.		2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды - Птичка в гнезде	04 ноября Беседа с просмотром презентации «День народного единства-праздник всей страны!»	Применение одноразовых тарелок для изготовления поделок. Закрепление навыков работы с тарелками. Содействовать формированию чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
18.		2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды -Куколка		Применение одноразовых тарелок для изготовления поделок. Закрепление навыков работы с тарелками.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
19.		2	«Бумажные самоделки» Панно в технике Айрис фолдинг		Закреплять умение создавать рисунок из бумажных полосок по айрис-схемам.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
20.		2	«Разные поделки из бумаги - По желанию		Учить самостоятельно, выбирать работу, делать забавные игрушки из бумаги, украшать их аппликацией.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
21.		2	Техника «йо-йо» - Брошка		- Учить изготавливать брошки из базовых элементов йо-йо с использованием пуговиц и бусин. Закрепить навыки шитья.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль

22.		2	Разные поделки - Саше (разные техники) - Цветы для мамы (бросовый материал)	27 ноября День матери в России Беседа с просмотром презентации «История и традиции праздника». Выставка рисунков «Мамочка моя»	Дать понятие «саше», учить изготавливать ароматные мешочки-саше, украшать их аппликацией из ткани. Изготовление цветов калла из ватных дисков в подарок маме. Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
23.		2	Текущий контроль ЗУН. Проверочная работа изученного материала.	30 ноября «День государственного герба РФ» Настольная игра «Собери флаг и герб» Рисование «Наш герб»	Проверка освоения программы: теория и практика. Способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны. Учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
24.		2	Разные поделки (бросовый материал) - Игрушки из киндор-сюрприза		Учить изготавливать игрушки на ёлку из киндер-сюрпризов.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
25.		2	Поделки из одноразовой посуды - Снеговик (тарелки)	03 декабря Беседа с просмотром презентации «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».	Научить делать снеговика из одноразовых тарелок и ваты. Формировать уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

26.		2	Разные поделки из бумаги: «Мастерская Деда Мороза» - Новогодние украшения - Снежинки		Учить изготавливать новогодние украшения из бумаги, декорирование их разными материалами. Изготовление новогодних игрушек на ёлку. Подборочный материал Учить вырезать снежинки.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
27.		2	«Сказочная страна» Разные поделки (по желанию) «Мастерская Деда Мороза» «Игрушки на ёлку»		Изготовление новогодних игрушек на ёлку.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
28.		2	«Необыкновенные чудеса» «Разные поделки (по желанию) «Мастерская Деда Мороза»	08 декабря Беседа с просмотром презентации «Международный день художника»	Учить вырезать снежинки. Формирование эстетического вкуса и стремления к прекрасному.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
29.		2	Диски - Украшения на ёлку из дисков	09 декабря День Героев Отечества. Беседа с просмотром презентации «День Героев Отечества»	Учить использовать старые диски для украшения ёлки, выполнять аппликацию из самоклеящейся плёнки.. Формирование у воспитанников чувства патриотизма. Развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества.	Проверка знаний, умений и навыков.	Текущий контроль.
30.		2	«Изготовление работ для участия в выставках» Бонбоньерки. «Коробочка-ёлка»		Упражнять в изготовлении подарочных коробочек из картона и бумаги.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Устный контроль, самоконтроль

31.		2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг «Новогодняя открытка»	25 декабря День Государственных символов Российской Федерации: гимн, герб, флаг. Беседа с просмотром презентации «Символика Российской Федерации»	Закрепить умение аккуратно складывать листы бумаги, выполнять аппликацию. Развивать творчество. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения современной государственной символике России.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
32.		2	«Необыкновенные чудеса» Разные поделки (бросовый материал). По желанию		Учить самостоятельно, выбирать работу в соответствии с учётом ЗУН.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль, самоанализ готовых работ
33.		2	«Воспитательные мероприятия» Игровая программа «Здравствуй Новый год!»	31 декабря Новый год в России. Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка»	Воспитывать сплочённость, коллективизм и дружеские отношения. Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества.	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	Текущий контроль.
34.		2	«Воспитательные мероприятия» Экскурсия. Игровая программа.	7 января. Путешествие по православным праздникам на Руси. Беседа с просмотром презентации «Рождество Христово и Крещение Господне». Изготовление сувениров	Сплочение коллектива в совместных играх. Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

35.		2	Воспитательные мероприятия». Игровая программа «Колядки». Скрапбукинг. «Изготовление открыток ручной работы с использованием в декоре».	11 января-День заповедников и национальных парков. Беседа с просмотром презентации «Жемчужины природы»	Форма и цветовое решение. Композиция и материалы. Подбор материалов, способов декорирования открыток. Определение порядка изготовления. Формирование чувства любви и уважение к русским народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
36.		2	«Милые вещички - Брелки из кожи - Рамка для фото		Подбор материалов, способов декорирования открыток. Определение порядка изготовления. Анализ готовых работ	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
37.		2	«Необыкновенные чудеса» Диски. «Органайзер из диска»	27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беседа с просмотром презентации «День памяти жертв Холокоста»	Закреплять навыки работы с диском. Изготавливать из них полезные вещички. Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
38.		2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг. «Животные»		Упражнять в изготовлении картинок в технике айрисфолдинг.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Текущий контроль.
39.		2	«Необыкновенные чудеса» Мягкая игрушка. «Попугайчик».		Продолжение знакомства с техникой лоскутной пластики. Изучение особенностей изготовления полу объёмных игрушек.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

40.		2	«Сказочная страна». Обереги. «Кукла закрутка», «Кукла бережная»		История появления оберегов. Беседа об обычаях и приметах. Традиционные обереги. Материалы и инструменты. Последовательность выполнения работы.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль.
41.		2	«Необыкновенные чудеса» Мягкая игрушка. «Кукла-скрутка» (мини-проект)	08 февраля «Да Здравствует Российская Наука!» Игра «Созвездие умников»	Знакомство с традиционной куклой-скруткой из двух квадратов ткани, особенностями изготовления русской народной одежды. Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
42.		2	«Необыкновенные чудеса» Мягкая игрушка. «Скоморох».	Беседа с просмотром презентации «15 февраля-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Познакомить с историческими данными о появлении скоморохов на Руси. Закрепить знания об особенностях изготовления плоских игрушек. Формирование ценностного отношения к истории страны, её героическому прошлому и настоящему, активной гражданской позиции, положительного отношения к Вооружённым Силам РФ, к службе в армии.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
43.		2	«Изготовление работ для участия в выставках «Работы на выставку к 23 февраля»	Беседа «21 февраля-Международный день родного языка».	Учить работать с шаблонами, изготавливать подарочные коробочки в форме кеда и платья.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль

44.		2	«Бумажные самоделки» Открытки. «23 февраля»	Беседа с просмотром презентации "Будем Родину любить, будем Родине служить!" Изготовление открытки	Учить работать с шаблонами, изготавливать подарочные коробочки в форме кеда и платья. Формировать у детей чувство патриотизма	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
45.		2	«Бумажные самоделки» Оригами. «Рубашка» «Цветы»		Учить работать по схемам, ровно складывать бумагу по линиям, выполнять простые поделки в технике оригами.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
46.		2	«Бумажные самоделки» Оригами. «Открытка-сюрприз»		Учить работать по схемам, ровно складывать бумагу по линиям, выполнять простые поделки в технике оригами.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
47.		2	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники) «Декупаж»		Познакомить с техникой, материалами и инструментами Учить декорированию трёхслойными салфетками тарелочек, дисков.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
48.		2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Девичьи открытки»	1 марта-Международный день борьбы с наркоманией. Беседа с просмотром презентации «Скажем «Нет» – вредным привычкам!»	Изготовление платья в технике айрисфолдинг из упаковочных лент и полосок бумаги. Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.

49.		2	«Воспитательные мероприятия» Беседа о правилах поведения. Игровая программа	Беседа с просмотром презентации «8 марта — Женский праздник». Выставка работ по теме «Открытка».	Учить уборке кабинета, сортировке материала. Формировать сплочение коллектива в совместных играх. Формирование духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к девочкам и женщинам.	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	Устный контроль.
50.		2	«Бумажные самоделки» Открытка «Открытка к 8 марта»		Закрепление навыков изготовления открыток, умения подбирать материалы для их декора.	Словесные. Практическая работа	Текущий контроль.
51.		2	«Бумажные самоделки» Бонбоньерки. «Подарочная упаковка»		Учить работать с шаблонами, изготавливать подарочные коробочки в форме кеда и платья.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
52.		2	«Необыкновенные чудеса» Сувениры из ткани		Знакомство с лоскутной пластикой. Сборка детали туловища швом «петельный» и соединение между собой.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.
53.		2	«Синкасовая страна» Разные поделки (разные техники) По желанию. «Обереги»	Мероприятие «Здравствуй, Масленица». Беседа об истории праздника, традиции»	Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы. Познакомить с видами оберегов. Домовёнок из мешковины. Развивать интерес к истории праздников, воспитывать коллективизм, доброту, умение просить прощения за свои ошибки и прощать других.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

54.		2	«Сказочная страна» Разные поделки. По желанию. «Обереги»		Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы.	Словесные: рас- сказ, объяснения. Практическая работа.	Устный кон- троль, само- контроль (ана- лиз готовых игрушек)
55.		2	«Бумажные само- делки» Айрис фолдинг. «Платье»		Изготовление платья в технике айрисфол- динг из упаковочных лент и полосок бу- маги.	Словесные: рас- сказ, объяснения. Практическая работа	Текущий кон- троль.
56.		2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из дисков. Коллективная рабо- та. «Гусеница»		Продолжать учить изготавливать поделки из дисков, выполнять коллективную ра- боту.	Словесные: рас- сказ, объяснения. Практическая работа	Устный кон- троль, само- контроль (ана- лиз готовых игрушек)
57.		2	«Бумажные само- делки» Открытки. «Открытка ко дню птиц»	Выставка стенгазет «Птицы - наши дру- зья». Поделки. «Пернатые друзья», «Удивительный мир птиц»	Закрепление навыков изготовления от- крыток, умения подбирать материалы для их декора. Формирование чувства гуман- ного, бережного отношения ко всему жи- вому; умения оказывать помощь природе, любовь к Родине	Словесные: Практическая работа	Текущий кон- троль.
58.		2	«Необыкновенные чудеса» Сувениры из ткани «Фея».	Беседа с просмотром презентации «Мы за здоровый образ жиз- ни»	Закрепление навыков шитья, Изучение особенностей изготовления плоских иг- рушек. Приобщение к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоро- вью, а что приносит вред	Словесные: рас- сказ, объяснения. Практическая работа	Устный кон- троль, само- контроль (ана- лиз готовых игрушек)
59.		2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из однора- зовой посуды «Курочка». «Ёжик»	Беседа с просмотром презентации «Меж- дународный день спорта на благо мира и развития»	Научить делать курочку из одноразовой тарелки, выполнять аппликацию. Изготовление ёжика из тарелки. Приоб- щать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: Практическая работа Нагляд- ные: схемы, таб- лицы, раздаточ- ный материал;	Текущий кон- троль.

60.		2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Зайчик». «Ёжик».	Беседа с просмотром презентации "Штурм Кенигсберга"	Научить делать зайчика из одноразовой тарелки, выполнять аппликацию. Изготовление зайчика из стаканчика Изготовление ёжика из тарелки. Формирование сопричастности к событиям и явлениям общественно-политической жизни своей страны, своего города, района.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
61.		2	«Сказочная страна». Разные поделки. Магнит на холодильник «Яйцо» «Топиарий»	День космонавтики. Беседа с просмотром презентации «Космос – это мы»	Учить отливать половинки яиц из гипса, украшать их росписью и декупажем. Формировать гордость за свою страну. Расширять знания о космосе, об известных космонавтах, первооткрывателях космического пространства.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
62.		2	«Сказочная страна» Разные поделки. «Топиарий»	Беседа с просмотром презентации «Светлый праздник – Пасха». Выставка работ.	Учить изготавливать дерево счастья - топиарий. Приобщать детей к истокам русской культуры, воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
63.		2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Пасхальная открытка»		Традиции праздника. Изготовление пасхальной открытки и её декорирование.	Словесные: Практическая работа	Текущий контроль.
64.		2	«Необыкновенные чудеса» Диски. «Смешарики»	22 апреля-Всемирный день Земли Участие в экологических акциях	Научить изготавливать из дисков героев любимых мультфильмов. Формировать грамотное экологическое поведение, воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

65.		2	«Сказочная страна» «Цветы в вазе»	Беседа с просмотром презентации «Международный день танца – история и традиции праздника»	Продолжать учить делать полезные поделки для дома и родных. Пробудить творческий интерес обучающихся к постижению основ танцевального искусства.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
66.		2	«Необыкновенные чудеса». Разные поделки (бросовый материал) «Чеснок»		Учить изготавливать чеснок из полиэтиленовых мешочков. Закреплять приёмы работы с бумагой.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
67.		2	Изготовление работ для участия в выставках Скрапбукинг.	Акция «Георгиевская ленточка»	Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Познакомить детей о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
68.		2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Открытка к 9 мая»	Акция «Открытка Ветерану»	Продолжать учить делать открытки к праздникам. Познакомить детей о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты как символа воинской славы, доблести, верности и храбрости. Раскрыть значение георгиевской ленты в современном мире.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
69.		2	«Бумажные самоделки» Открытки «Открытка к 9 мая»		Продолжать учить делать открытки к праздникам.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль

70.		2	Изготовление работ для участия в выставках Скрапбукинг.	Круглый стол «Семья и семейные ценности»	Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Композиция. Формирование положительного отношения к семье, семейным традициям, родителям, родственникам.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа	Текущий контроль.
71.		2	Промежуточный контроль ЗУН		Проверка освоения программы: теория и практика.	Практическая работа.	Текущий контроль.
72.		2	Воспитательные мероприятия Общественно-полезный труд. Игровая программа		Прививать трудовые качества и навыки (уборка кабинета и сортировка материалов). Воспитывать чувство коллективизма, сплоченности.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
Итого: 144 часа							

Календарно-тематическое планирование на 2-ой год обучения

№ занятия	Дата занятия (месяц)	Кол-во часов	Тема дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Название мероприятия, события календарного плана воспитательной работы	Цель и задачи занятия:	Форма и методы обучения	Вид контроля
-----------	-------------------------	--------------	---	--	------------------------	-------------------------	--------------

73.	сентябрь	2	Вводное занятие. Техника безопасности	Беседа с просмотром презентации «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Формирование у обучающихся ответственного отношения к безопасной жизнедеятельности. Стремление вызвать интерес у детей к занятиям в кружке и нацелить на успех. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	Беседа, просмотр видеоролика, составление памятки	Устный опрос. Предварительное выявление уровня знаний
74.	сентябрь	2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг «Кленовый лист»		Знакомство с техникой радужного складывания. Изготовление картинок из полосок бумаги. Закрепление приёмов работы в технике айрисфолдинг.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
75.	сентябрь	2	Бумажные самоделки» Айрис фолдинг. «Карандаш»		Знакомство с техникой радужного складывания. Изготовление картинок из полосок бумаги. Закрепление приёмов работы в технике айрисфолдинг.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
76.	сентябрь	2	«Необыкновенные чудеса». Мягкая игрушка. «Леший»		Закрепление правил раскроя ткани: трикотажа, драпа. Подбор ткани. Сборка детали туловища швом «петельным», головы - «вперёд иголку» по кругу выполнить набивку.	Словесные: объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

77.	сентябрь	2	«Бумажные самоделки» Оригами. «Осенние листья»	17 сентября 166 лет со дня рождения русского учёного, писа- теля К.Э. Циолковского (1857-1935), Беседа с просмотром презентации «Космические путеше- ствия».	Самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных компози- ций. Воспитывать гордость за выдаю- щиеся достижения советских и российских ученых, изобре- тателей и космонавтов.	Словесные: объ- яснение, беседа Наглядные: схе- мы, таблицы, раздаточный ма- териал	Текущий кон- троль. Устный кон- троль, само- контроль
78.	сентябрь	2	«Изготовление работ для участия в выставках Оригами. «Божья коровка»		Учить работать по схемам, ровно складывать бумагу по линиям, выполнять простые поделки в технике оригами. Отрабатывать навыки складыва- ния бумаги по схемам.	Наглядные: схе- мы, таблицы, раздаточный ма- териал; практическая ра- бота.	Текущий кон- троль.
79.	сентябрь	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Открытка ко дню учи- теля»	01 октября Международный день пожилых людей. Беседа с просмотром пре- зентации «История праздника, тра- диции, поздравление».	Учить делать открытки ручной работы. Формировать у детей эмоцио- нально-положительного восприя- тия пожилых людей. Развивать у детей способность к сопереживанию, прививать поня- тие оказание помощи пожилым людям.	Наглядные: схе- мы, таблицы, раздаточный ма- териал; практическая ра- бота.	Текущий кон- троль, само- контроль (ана- лиз готовых работ).
80.	сентябрь	2	«Сказочная страна» Декупаж. «Шкатулка»		Рассказ о технике «кракелюр» – искусственном создании трещин для придания старины вещам.	Словесные: рас- сказ, объяснение, беседа. Наглядные: схе- мы, таблицы, раздаточный ма- териал	Текущий кон- троль, само- контроль (ана- лиз готовых работ).

81.	октябрь	2	«Сказочная страна» Декупаж. «Шкатулка»	05 октября День учителя. Интерактивная викторина ко Дню учителя.	Материалы и инструменты. Показ презентации и образцов работ. Формирование чувства уважения к профессии учителя.	Словесные: рас- сказ, объяснение, беседа. Наглядные: схе- мы, таблицы, раздаточный ма- териал	Текущий кон- троль, само- контроль (ана- лиз готовых работ).
82.	октябрь	2	«Необыкновенные чу- деса» Поделки из одноразовой посуды. «Птица счастья»		Учить изготавливать поделки из одноразовых тарелок, декориро- вать их разными материалами.	Словесные: рас- сказ, объяснение, беседа. Наглядные: схе- мы, таблицы, раздаточный ма- териал;	Устный кон- троль, само- контроль (ана- лиз готовых игрушек)
83.	октябрь	2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг. «Посуда»		Закреплять умение создавать ри- сунок из бумажных полосок по айрис-схемам.	Практическая работа.	Устный кон- троль, само- контроль (ана- лиз готовых игрушек)
84.	октябрь	2	«Сказочная страна» Скрапбукинг. «»		Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Ком- позиция и материалы. Определе- ние порядка изготовления.	Словесные: рас- сказ, объяснения. Практическая работа	Устный кон- троль, само- контроль
85.	октябрь	2	«Сказочная страна» Скрапбукинг. «Коробочка»		Анализ образцов открыток руч- ной работы, способов их декори- рования. Подбор материалов, способов де- корирования открыток. Анализ готовых работ	Словесные: рас- сказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий кон- троль.

86.	октябрь	2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг. «Открытка –сюрприз»	16 октября Беседа с просмотром презентации «День отца в России»	Изготовление открыток-сюрпризов с применением разных материалов. Способствовать улучшению гармонии в отношениях родителей и детей Воспитывать любовь, чувство гордости за своего отца.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
87.	октябрь	2	«Бумажные самоделки» Бонбоньерки «Коробочка-торт» «Сердечко»		Познакомить с обозначением линий (сплошные и пунктирные). Учить ровно, складывать бумагу по линиям сгибов.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
88.	октябрь	2	«Воспитательные мероприятия» Игровая программа «Основы безопасности»		Закрепить правила безопасного поведения и дорожного движения. Воспитывать сплочённость, коллективизм в играх.	Беседа, просмотр видеоролика, составление памятки	Текущий контроль.
89.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды. «Птичка в гнезде». «Куколка»	04 ноября Беседа с просмотром презентации «День народного единства-праздник всей страны!»	Применение одноразовых тарелок для изготовления поделок. Закрепление навыков работы с тарелками. Содействовать формированию чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
90.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды. «Птичка в гнезде», «Куколка»		Применение одноразовых тарелок для изготовления поделок. Закрепление навыков работы с тарелками.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.

91.	ноябрь	2	«Бумажные самоделки» Панно в технике Айрис фолдинг		Закреплять умение создавать рисунки из бумажных полосок по айрис-схемам.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
92.	ноябрь	2	«Изготовление работ для участия в выставках». Панно в технике айрисфолдинг		Закреплять умение создавать рисунки из бумажных полосок по айрис-схемам.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
93.	ноябрь	2	«Сказочная страна» Декупаж. «Бутылка». «Ваза».		Учить составлять рассказ о технике, материалах и инструментах, Показ презентации и образцов работ. Умение декорирования трёхслойными салфетками тарелочек, дисков.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
94.	ноябрь	2	«Бумажные самоделки» Разные поделки «Саше» (разные техники). «Цветы для мамы»	27 ноября День матери в России Беседа с просмотром презентации «История и традиции праздника». Выставка рисунков «Мамочка моя»	Дать понятие «саше», учить изготавливать ароматные мешочки-саше, украшать их аппликацией из ткани. Изготовление цветов калла из ватных дисков в подарок маме. Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

95.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Диски. «Украшения на ёлку»	30 ноября «День государственного герба РФ» Настольная игра «Собери флаг и герб» Рисование «Наш герб»	Учить использовать старые диски для украшения ёлки, выполнять аппликацию из самоклеящейся плёнки. Способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны. Учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
96.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Разные поделки (бросовый материал) «Игрушки из киндер-сюрпризов».		Учить изготавливать игрушки на ёлку из киндер-сюрпризов.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
97.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды. «Снеговик» (тарелки)	03 декабря Беседа с просмотром презентации «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».	Научить делать снеговика из одноразовых тарелок и ваты. Формировать уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы.	Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
98.	декабрь	2	«Сказочная страна» Разные поделки из бумаги: «Мастерская Деда Мороза» «Новогодние украшения»		Учить изготавливать новогодние украшения из бумаги, декорирование их разными материалами. Изготовление новогодних игрушек на ёлку. Подборочный материал Учить вырезать снежинки.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

99.	декабрь	2	«Сказочная страна» Разные поделки (по желанию) «Мастерская Деда Мороза» «Игрушки на ёлку»		Изготовление новогодних игрушек на ёлку.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
100.	декабрь	2	«Необыкновенные чудеса» «Разные поделки (по желанию) «Мастерская Деда Мороза» «Снежинки»	08 декабря Беседа с просмотром презентации «Международный день художника»	Учить вырезать снежинки. Формирование эстетического вкуса и стремления к прекрасному.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
101.	декабрь	2	Промежуточный контроль ЗУН	09 декабря День Героев Отечества. Беседа с просмотром презентации «День Героев Отечества»	Проверка освоения программы: теория и практика. Формирование у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества.	Проверка знаний, умений и навыков.	Текущий контроль.
102.	декабрь	2	«Изготовление работ для участия в выставках» Бонбоньерки. «Коробочка-ёлка»		Упражнять в изготовлении подарочных коробочек из картона и бумаги.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль

103.	декабрь	2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг «Новогодняя открытка»	25 декабря День Государственных символов Российской Федерации: гимн, герб, флаг. Беседа с просмотром презентации «Символика Российской Федерации»	Закрепить умение аккуратно складывать листы бумаги, выполнять аппликацию. Развивать творчество. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения современной государственной символике России.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
104.	декабрь	2	«Необыкновенные чудеса» Разные поделки (бросовый материал). По желанию		Учить самостоятельно, выбирать работу в соответствии с учётом ЗУН.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль, самоанализ готовых работ
105.	декабрь	2	«Воспитательные мероприятия» Игровая программа «Здравствуй Новый год!»	31 декабря Новый год в России. Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка»	Воспитывать сплочённость, коллективизм и дружеские отношения. Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества.	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	Текущий контроль.
106.	январь	2	«Воспитательные мероприятия» Экскурсия. Игровая программа.	7 января. Путешествие по православным праздникам на Руси. Беседа с просмотром презентации «Рождество Христово и Крещение Господне». Изготовление сувениров	Сплочение коллектива в совместных играх. Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

107.	январь	2	Воспитательные мероприятия». Игровая программа «Колядки». Скрапбукинг. «Изготовление открыток ручной работы с использованием в декоре».	11 января-День заповедников и национальных парков. Беседа с просмотром презентации «Жемчужины природы»	Форма и цветовое решение. Композиция и материалы. Подбор материалов, способов декорирования открыток. Определение порядка изготовления. Формирование чувства любви и уважение к русским народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
108.	январь	2	«Сказочная страна» Скрапбукинг. Работы на выставку.		Подбор материалов, способов декорирования открыток. Определение порядка изготовления. Анализ готовых работ	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Текущий контроль.
109.	январь	2	«Необыкновенные чудеса» Диски. «Органайзер из диска»	27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беседа с просмотром презентации «День памяти жертв Холокоста»	Закреплять навыки работы с дисками. Изготавливать из них полезные вещицы. Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
110.	январь	2	«Бумажные самodelки» Айрис фолдинг. «Животные»		Упражнять в изготовлении картинок в технике айрисфолдинг.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.

111.	январь	2	«Необыкновенные чудеса» Мягкая игрушка. «Попугайчик».		Продолжение знакомства с техникой лоскутной пластики. Изучение особенностей изготовления полу объёмных игрушек.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
112.	январь	2	«Сказочная страна». Обереги. «Кукла закрутка», «Кукла обережная»		История появления оберегов. Беседа об обычаях и приметах. Традиционные обереги. Материалы и инструменты. Последовательность выполнения работы.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль.
113.	февраль	2	«Необыкновенные чудеса» Мягкая игрушка. «Кукла-скрутка» (мини-проект)	08 февраля «Да Здравствует Российская Наука!» Игра «Созвездие умников»	Знакомство с традиционной куклой-скруткой из двух квадратов ткани, особенностями изготовления русской народной одежды. Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
114.	февраль	2	«Необыкновенные чудеса» Мягкая игрушка. «Скоморох».	Беседа с просмотром презентации «15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Познакомить с историческими данными о появлении скоморохов на Руси. Закрепить знания об особенностях изготовления плоских игрушек. Формирование ценностного отношения к истории страны, её героическому прошлому и настоящему, активной гражданской позиции, положительного отношения к Вооружённым Силам РФ, к службе в армии.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.

115.	февраль	2	«Изготовление работ для участия в выставках «Работы на выставку к 23 февраля»	Беседа «21 февраля-Международный день родного языка».	Учить работать с шаблонами, изготавливать подарочные корочки в форме кеда и платья.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
116.	февраль	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «23 февраля»	Беседа с просмотром презентации "Будем Родину любить, будем Родине служить!" Изготовление открытки	Учить работать с шаблонами, изготавливать подарочные корочки в форме кеда и платья. Формировать у детей чувство патриотизма	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
117.	февраль	2	«Бумажные самоделки» Оригами. «Рубашка» «Цветы»		Учить работать по схемам, ровно складывать бумагу по линиям, выполнять простые поделки в технике оригами.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
118.	февраль	2	«Бумажные самоделки» Оригами. «Открытка-сюрприз»		Учить работать по схемам, ровно складывать бумагу по линиям, выполнять простые поделки в технике оригами.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
119.	февраль	2	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники) «Декупаж»		Познакомить с техникой, материалами и инструментами Учить декорированию трёхслойными салфетками тарелочек, дисков.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

120.	март	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Девичьи открытки»	1 марта-Международный день борьбы с наркоманией. Беседа с просмотром презентации «Скажем «Нет» – вредным привычкам!»	Изготовление платья в технике айрисфолдинг из упаковочных лент и полосок бумаги. Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.
121.	март	2	«Воспитательные мероприятия» Беседа о правилах поведения. Игровая программа	Беседа с просмотром презентации «8 марта — Женский праздник». Выставка работ по теме «Открытка».	Учить уборке кабинета, сортировке материала. Формировать сплочение коллектива в совместных играх. Формирование духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к девочкам и женщинам.	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	Устный контроль.
122.	март	2	«Бумажные самоделки» Открытка «Открытка к 8 марта»		Закрепление навыков изготовления открыток, умения подбирать материалы для их декора.	Словесные. Практическая работа	Текущий контроль.
123.	март	2	«Бумажные самоделки» Бонбоньерки. «Подарочная упаковка»		Учить работать с шаблонами, изготавливать подарочные корочки в форме кеда и платья.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
124.	март	2	«Необыкновенные чудеса» Сувениры из ткани. «Клоун».		Знакомство с лоскутной пластикой. Сборка детали туловища швом «петельный» и соединение между собой.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.

125.	март	2	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники) По желанию. «Обереги»	Мероприятие «Здравствуй, Масленица». Беседа об истории праздника, традиции»	Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы. Познакомить с видами оберегов. Домовёнок из мешковины. Развивать интерес к истории праздников, воспитывать коллективизм, доброту, умение просить прощение за свои ошибки и прощать других.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
126.	март	2	«Сказочная страна» Разные поделки. По желанию. «Обереги»		Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
127.	март	2	«Бумажные самоделки» Айрис фолдинг. «Платье»		Изготовление платья в технике айрисфолдинг из упаковочных лент и полосок бумаги.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.
128.	март	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из дисков. Коллективная работа. «Гусеница»		Продолжать учить изготавливать поделки из дисков, выполнять коллективную работу.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
129.	апрель	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Открытка ко дню птиц»	Выставка стенгазет «Птицы - наши друзья». Поделки. «Пернатые друзья», «Удивительный мир птиц»	Закрепление навыков изготовления открыток, умения подбирать материалы для их декора. Формирование чувства гуманного, бережного отношения ко всему живому; умения оказывать помощь природе, любовь к Родине	Словесные: Практическая работа	Текущий контроль.

130.	апрель	2	«Необыкновенные чудеса» Сувениры из ткани «Фея».	Беседа с просмотром презентации «Мы за здоровый образ жизни»	Закрепление навыков шитья, Изучение особенностей изготовления плоских игрушек. Приобщение к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
131.	апрель	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Курочка». «Ёжик»	Беседа с просмотром презентации «Международный день спорта на благо мира и развития»	Научить делать курочку из одноразовой тарелки, выполнять аппликацию. Изготовление ёжика из тарелки. Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Текущий контроль.
132.	апрель	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Зайчик». «Ёжик».	Беседа с просмотром презентации "Штурм Кенигсберга"	Научить делать зайчика из одноразовой тарелки, выполнять аппликацию. Изготовление зайчика из стаканчика Изготовление ёжика из тарелки. Формирование сопричастности к событиям и явлениям общественно-политической жизни своей страны, своего города, района.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

133.	апрель	2	«Сказочная страна». Разные поделки. Магнит на холодильник «Яйцо» «Топиарий»	День космонавтики. Беседа с просмотром презентации «Космос – это мы»	Учить отливать половинки яиц из гипса, украшать их росписью и декупажем. Формировать гордость за свою страну. Расширять знания о космосе, об известных космонавтах, первооткрывателях космического пространства.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
134.	апрель	2	«Сказочная страна» Разные поделки. «Топиарий»	Беседа с просмотром презентации «Светлый праздник – Пасха». Выставка работ.	Учить изготавливать дерево счастья - топиарий. Приобщать детей к истокам русской культуры, воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
135.	апрель	2	«Бумажные поделки» Открытки. «Пасхальная открытка»		Традиции праздника. Изготовление пасхальной открытки и её декорирование.	Словесные: Практическая работа	Текущий контроль.
136.	апрель	2	«Необыкновенные чудеса» Диски. «Смешарики»	22 апреля-Всемирный день Земли Участие в экологических акциях	Научить изготавливать из дисков героев любимых мультфильмов. Формировать грамотное экологическое поведение, воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
137.	май	2	«Сказочная страна» «Цветы в вазе»	Беседа с просмотром презентации «Международный день танца – история и традиции праздника»	Продолжать учить делать полезные поделки для дома и родных. Пробудить творческий интерес обучающихся к постижению основ танцевального искусства.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.

138.	май	2	«Необыкновенные чудеса». Разные поделки (бросовый материал) «Чеснок»		Учить изготавливать чеснок из полиэтиленовых мешочков. Закреплять приёмы работы с бумагой.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
139.	май	2	Изготовление работ для участия в выставках Скрапбукинг.	Акция «Георгиевская ленточка»	Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Познакомить детей о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
140.	май	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Открытка к 9 мая»	Акция «Открытка Ветерану»	Продолжать учить делать открытки к праздникам. Познакомить детей о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты как символа воинской славы, доблести, верности и храбрости. Раскрыть значение георгиевской ленты в современном мире.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
141.	май	2	«Бумажные самоделки» Открытки «Открытка к 9 мая»		Продолжать учить делать открытки к праздникам.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых работ)

142.	май	2	Изготовление работ для участия в выставках Скрапбукинг.	Круглый стол «Семья и семейные ценности»	Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Композиция. Формирование положительного отношения к семье, семейным традициям, родителям, родственникам.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа	Текущий контроль.
143.	май	2	Промежуточный контроль ЗУН		Проверка освоения программы: теория и практика.	Практическая работа.	Текущий контроль.
144.	23.05.24	2	Воспитательные мероприятия Общественно-полезный труд. Игровая программа		Прививать трудовые качества и навыки (уборка кабинета и сортировка материалов). Воспитывать чувство коллективизма, сплоченности.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
Итого: 144 часа							

Календарно-тематическое планирование на 3 год обучения

№ занятия	Дата занятия (месяц)	Кол-во часов	Тема дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Название мероприятия, события календарного плана воспитательной работы	Цель и задачи занятия:	Форма и методы обучения	Вид контроля
1.	сентябрь	2	Вводное занятие. Техника безопасности	Беседа с просмотром презентации «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Формирование у обучающихся ответственного отношения к безопасной жизнедеятельности. Стремление вызвать интерес у детей к занятиям в кружке и нацелить на успех. Ознакомить с планом работы, оборудование кабинета организации рабочего места, инструментами и приспособлениями, техникой безопасности, привить коммуникативные навыки. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	Беседа, просмотр презентации, составление памятки.	Устный опрос. Предварительное выявление уровня знаний
2.	сентябрь	2	«Бумажные самолетки» Тунельки. 3Д открыток «Открытие-туннель»		Знакомство с техникой, её базовыми элементами, особенностями изготовления. Общие понятия построения объемно-пространственной композиции.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал.	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль

3.	сентябрь	2	«Бумажные самоделки» Тунельки. 3Д открыток «Открытка-туннель»		Изготовление конструкции «открытка-туннель». Сквозное отверстие и многослойность составляемых открыток.	Практическая работа.	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль
4.	сентябрь	2	«Бумажные самоделки» «Разные поделки из бумаги по желанию»		Самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций	Словесные: объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
5.	сентябрь	2	«Бумажные самоделки» «Разные поделки из бумаги по желанию»	17 сентября Беседа с просмотром презентации «166 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935), в рамках 300-летия российской науки в 2024 г.»	Самостоятельное использование освоенных способов для создания новых, более сложных композиций. Воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов.	Словесные: объяснение, беседа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Текущий контроль. Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
6.	сентябрь	2	«Сказочная страна» Чердачная кукла. «Кукла»		Изготовление текстильных игрушек, выполненных по технологии кукол Тильды, ароматизированных различными специями и искусственно состаренных. Изготовление лекал. Выкраивание и шитьё. Набивка и покраска поделок.	Беседа с демонстрацией образцов. Практическая работа.	Текущий контроль.

7.	сентябрь	2	«Бумажные самоделки» Открытки «Открытка ко дню учителя»	01 октября - Международный день пожилых людей. Беседа с просмотром презентации «История праздника, традиции» Поздравление.	Учить делать открытки ручной работы. Беседа об открытках ручной работы, чем они отличаются. Материал и цветовое решение. Композиция. Подбор способов и приемов изготовления открыток. Формирование у детей эмоционально-положительного восприятия пожилых людей. Развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям		
8.	сентябрь	2	«Сказочная страна» Декупаж «Шкатулка»	01 октября. Беседа с просмотром презентации «Международный день музыки»	Рассказ о технике «кракелюр» – искусственном создании трещин для придания старины вещам.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	
9.	октябрь	2	«Сказочная страна» Декупаж «Шкатулка»	«05 октября-День учителя» Интерактивная викторина ко Дню учителя.	Материалы и инструменты. Показ презентации и образцов работ. Формирование чувства уважения к профессии учителя		
10.	октябрь	2	«Необыкновенные чудеса». Поделки из одноразовой посуды «Рыбки»		Учить изготавливать поделки из одноразовых тарелок, декорировать их разными материалами.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

11.	октябрь	2	«Сказочная страна» Объёмные игрушки из меха и ткани.		Знакомство с техникой и образ- цами работ. Инструменты и мате- риалы. Основные формы и спо- собы раскроя и сборки. Закрепле- ние правил раскроя ткани – три- котажа, драпа. Подбор ткани.	Подборочный материал. Работы обучаю- щихся.	Текущий кон- троль.
12.	октябрь	2	«Сказочная страна» Скрапбукинг.		Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Ком- позиция.	Словесные: рас- сказ, объяснения. Практическая работа	Устный кон- троль, само- контроль
13.	октябрь	2	«Сказочная страна» Скрапбукинг.		Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Ком- позиция.	Словесные: рас- сказ, объяснения. Практическая работа	Устный кон- троль, само- контроль
14.	октябрь	2	«Бумажные самоделки» 3Д открыток «Открытка-туннель».	Презентация «16 октября- День отца в России»	Учить изготовлению конструкции «открытка-туннель». Сквозное отверстие и многослойность со- ставляемых открыток. Способствовать улучшению гар- монии в отношениях родителей и детей. Воспитывать любовь, чувство гордости за своего отца.	Практическая работа	Устный кон- троль, само- контроль
15.	октябрь	2	«Сказочная страна» Айрис фолдинг (ткань) «Лист кленовый»		Познакомить с обозначением ли- ний (сплошные и пунктирные). Учить ровно, складывать ткань по линиям сгибов.	Словесные: Практическая работа	Текущий кон- троль.

16.	октябрь	2	Воспитательные мероприятия. Беседа «Основы безопасности». Игровая программа		Закрепить правила безопасного поведения и дорожного движения. Воспитывать сплочённость, коллективизм в играх.	Беседа, просмотр видеоролика, составление памятки	
17.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Птичка в гнезде». «Куколка»	04 ноября. Беседа с просмотром презентации «День народного единства-праздник всей страны!»	Применение одноразовых тарелок для изготовления поделок. Закрепление навыков работы с тарелками. Содействовать формированию чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
18.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса». Поделки из одноразовой посуды. «Куколка»		Применение одноразовых тарелок для изготовления поделок. Закрепление навыков работы с тарелками.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
19.	ноябрь	2	«Сказочная страна» Айрис фолдинг (ткань) «Силуэт человека»		Закрепление приёмов работы в технике айрисфолдинг с использованием разных материалов (лента, ткань, косая бейка). Построение айрис - шаблонов.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых работ)
20.	ноябрь	2	«Сказочная страна» Чердачная кукла. «Заяц»		Изготовление текстильных игрушек, выполненных по технологии	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.
21.	ноябрь	2	«Сказочная страна» Декупаж «Тарелка»		Декорирование предметов трёхслойными салфетками с использованием техники «кракелюр» (шкатулка, стаканчик для карандашей, баночки, бутылки и др.)	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

22.	ноябрь	2	«Сказочная страна» Разные поделки «Саше» (разные техники) «Цветы для мамы» (бросовый материал)	27 ноября. Беседа с просмотром презентации «День матери в России. История и традиции праздника». Выставка рисунков «Мамочка моя».	Дать понятие «саше», учить изготавливать ароматные мешочки-саше, украшать их аппликацией из ткани. Изготовление цветов из ватных дисков в подарок маме. Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
23.	ноябрь	2	«Сказочная страна» Айрис фолдинг (ткань). «Новогодняя открытка»	30 ноября «День государственного герба РФ». Настольная игра «Собери флаг и герб». Рисование «Наш герб».	Закрепить умение аккуратно складывать листы бумаги, выполнять аппликацию. Развивать творчество. Способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны. Учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России.	Практическая работа	Текущий контроль.
24.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Разные поделки (бросовый материал). «Игрушки из киндер-сюрпризов».		Учить изготавливать игрушки на ёлку из киндер-сюрпризов.	Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
25.	ноябрь	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Снеговик» (тарелки)		Научить делать снеговика из одноразовых тарелок и ваты.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

26.	декабрь	2	«Бумажные самоделки» Разные поделки из бумаги. «Мастерская Деда Мороза» Новогодние украшения	03 декабря Беседа с просмотром презентации «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	Учить изготавливать новогодние украшения из бумаги, декорирование их разными материалами. Изготовление новогодних игрушек на елку, учить вырезать снежинки. Формирование уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
27.	декабрь	2	«Сказочная страна» «Мастерская Деда Мороза» «Игрушки на ёлку»		Изготовление новогодних игрушек на ёлку.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
28.	декабрь	2	Изготовление работ для участия в выставках «Мастерская Деда Мороза» «Снежинки»	08 декабря Викторина "Я будущий художник"	Учить вырезать снежинки. Формирование эстетического вкуса и стремления к прекрасному.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
29.	декабрь	2	«Необыкновенные чудеса» Диски «Украшения на ёлку из дисков»	09 декабря Беседа с просмотром презентации «День Героев Отечества»	Учить использовать старые диски для украшения ёлки, выполнять аппликацию из самоклеющейся плёнки. Формировать у воспитанников чувство патриотизма развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества.	Практическая работа	Текущий контроль.

30.	декабрь	2	«Сказочная страна» Квиллинг. «Открытие»		Учить скручиванию разных форм спиралек. Составление из них композиций (цветок, бабочка, пчёлка).	Проверка знаний, умений и навыков при работе с различными материалами.	Текущий контроль.
31.	декабрь	2	Промежуточный контроль ЗУН	25 декабря Беседа с просмотром презентации «Символика Российской Федерации».	Проверка освоения программы: теория и практика. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения современной государственной символике России.	Словесные: рассказ, объяснения.	Текущий контроль.
32.	декабрь	2	«Сказочная страна» Чердачная кукла. «Домик»		Изготовление текстильных игрушек, выполненных по технологии	Словесные: рассказ, объяснения. практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
33.	декабрь	2	«Сказочная страна» Скрапбукинг «Коробочка»	31 декабря Новый год в России. Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка»	Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	Текущий контроль.
34.	январь	2	Воспитательные мероприятия. Общественно-полезный труд. Игровая программа	Беседа с просмотром презентации «Путешествие по православным праздникам на Руси. Рождество Христово и Крещение Господне» Изготовление сувениров.	Сплочение коллектива в совместных играх. Трудовое воспитание (уборка кабинета, сортировка материала). Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества.	Словесные: рассказ, объяснения, беседа.	

35.	январь	2	Воспитательные мероприятия. Игровая программа. Экскурсия.	11 января. Беседа с просмотром презентации «День заповедников и национальных парков «Жемчужины природы»».	Воспитывать сплочённость, коллективизм в играх. Формирование чувства любви и уважение к русским народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу.	Словесные: рассказ, объяснения.	Текущий контроль.
36.	январь	2	Воспитательные мероприятия. Игровая программа. «Здравствуй Новый год!»		Освоение приёмов работы нетрадиционными материалами. Применение палочек в изготовлении рамки для фото.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.
37.	январь	2	«Необыкновенные чудеса» Диски «Органайзер из диска»	27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беседа с просмотром презентации «День памяти жертв Холокоста»	Закреплять навыки работы с дисками. Изготавливать из них полезные вещишки. Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
38.	январь	2	«Бумажные самоделки» Квиллинг. «Подводный мир».		Упражнять в изготовлении картинок в технике квиллинг.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
39.	январь	2	«Необыкновенные чудеса» Разные поделки (брос. материал) «Поделки из пробок»		Познакомить с применением пробки от бутылок для изготовления поделок. Создание разных животных из пробок.	Наглядные: схемы, таблицы, практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

40.	январь	2	«Сказочная страна» Объёмные игрушки из меха и ткани. «Птица Каркуша»		Закрепление знаний об особенностях изготовления объёмных игрушек из меха и ткани.	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные.	Текущий контроль.
41.	февраль	2	«Необыкновенные чудеса». Поделки из одноразовой посуды. «Человечки из стаканчика»	08 февраля «Да Здравствует Российская Наука!» Игра «Созвездие умников»	Воспитывать правила поведения через показ мультфильмов. Способствовать созданию коллектива в объединении через совместные игры. Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.	Наглядные: схемы, таблицы, практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
42.	февраль	2	«Изготовление работ для участия в выставках Плетение из трубочек. «Ваза»	15 февраля. Беседа с просмотром презентации «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Заготовка трубочек из газет. Плетение из трубочек поделки. Грунтовка изделия, покраска, оформление. Формирование ценностного отношения к истории страны, её героическому прошлому и настоящему, активной гражданской позиции, положительного отношения к Вооружённым Силам РФ, к службе в армии.	Наглядные: раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
43.	февраль	2	«Необыкновенные чудеса» Плетение из трубочек. «Ваза».	21 февраля Беседа «Международный день родного языка»			

44.	февраль	2	«Бумажные самodelки» Открытки. «23 февраля»	Беседа с просмотром презентации "Будем Родину любить, будем Родине служить!" Изготовление открытки	Учить работать с шаблонами, изготавливать подарочные корочки в форме кеда и платья. Формировать у детей чувство патриотизма.	Наглядные: раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
45.	февраль	2	«Сказочная страна» Объёмные игрушки из меха и ткани. «Львёнок». «Бегемот».		Закрепление знаний об особенностях изготовления объёмных игрушек из меха и ткани..	Словесные: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные.	Текущий контроль.
46.	февраль	2	«Сказочная страна» Объёмные игрушки из меха и ткани. «Львёнок». «Бегемот».		Изготовление деталей ног из шерстяных ниток путём скручивания витого шнура.	Подборочный материал	Текущий контроль.
47.	февраль	2	«Изготовление работ для участия в выставках Разные поделки (разные техники) Декупаж (по желанию)		Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы.	Словесные: рассказ, объяснения.	Устный контроль Самоконтроль
48.	март	2	«Сказочная страна» Чердачная кукла. «Тильда»	1 марта Беседа с просмотром видеоролика «Международный день борьбы с наркоманией. Скажем «Нет» – вредным привычкам!»	Изготовление платья в технике айрисфолдинг из упаковочных лент и полосок бумаги. Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Текущий контроль.

49.	март	2	Воспитательные мероприятия Беседа о правилах поведения. Игровая программа.	Беседа с просмотром презентации «8 марта — Женский праздник». Выставка работ по теме. Открытка.	Уборка кабинета, сортировка материала. Сплочение коллектива в совместных играх. Формирование духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к девочкам и женщинам.	Словесные: рассказ, объяснения, беседа	Текущий контроль.
50.	март	2	«Необыкновенные чудеса» Игрушка на проволочном каркасе. «Собачка»		Раскрыть детали туловища, собрать всю игрушку. Выполнить отделку. Провести анализ работы в форме выставки.	Словесные. Практическая работа	Текущий контроль.
51.	март	2	«Необыкновенные чудеса» Плетение из трубочек «Подкова»		Разные способы плетения из газет и журналов, полезных вещей и поделок. Заготовка трубочек из газет. Плетение из трубочек поделки. Грунтовка изделия, покраска, оформление.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
52.	март	2	«Сказочная страна» Декупаж «Ваза»		Освоение современной техники декорирования различных предметов.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль

53.	март	2	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники) «По желанию» «Обереги»	11 марта «Здравствуй, Масленица. История праздника, традиции».	Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы. Познакомить с видами оберегов. Домовёнок из мешковины. Развивать интерес к истории праздников, воспитывать коллективизм, доброту, умение просить прощение за свои ошибки и прощать других.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
54.	март	2	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники) «По желанию» «Обереги»		Изготовление поделок в разных техниках. Выбор и планирование работы. Познакомить с видами оберегов. Домовёнок из мешковины.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
55.	март	2	«Сказочная страна» Объёмные игрушки из меха и ткани. «Зайчик».		Приёмы складывания из ткани и лент базовых форм. Подбор материала для работы.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
56.	март	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из дисков. Коллективная работа. «Гусеница»		Продолжать учить изготавливать поделки из дисков, выполнять коллективную работу.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
57.	апрель	2	«Бумажные самodelки» Разные поделки из бумаги По желанию	01 апреля Выставка стенгазет «Птицы - наши друзья», «Пернатые друзья», «Удивительный мир птиц» Поделки.	Закрепление навыков изготовления открыток, умения подбирать материалы для их декора. Формирование чувства гуманного, бережного отношения ко всему живому; умения оказывать помощь природе, любовь к Родине	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)

58.	апрель	2	«Необыкновенные чудеса» Игрушка на проволочном каркасе «Петушок»	06 апреля Международный день спорта. Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	Раскроить детали туловища, собрать всю игрушку. Провести анализ работы в форме выставки. Эскиз. Композиция. Презентация своей работы. Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
59.	апрель	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Курочка»	Беседа с просмотром презентации «Международный день спорта на благо мира и развития»	Научить делать курочку из одноразовой тарелки, выполнять аппликацию. Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред .	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Текущий контроль.
60.	апрель	2	«Сказочная страна» Поделки из одноразовой посуды «Ёжик»	Презентация "Штурм Кенигсберга"	Изготовление зайчика из стаканчика Изготовление ёжика из тарелки. Приобщать к здоровому образу жизни; сделать вывод, что способствует здоровью, а что приносит вред	Словесные: Практическая работа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Текущий контроль.
61.	апрель	2	«Необыкновенные чудеса» Поделки из одноразовой посуды «Курочка» «Ёжик»	День космонавтики. Беседа с просмотром презентации «Космос – это мы»	Изготовление зайчика из стаканчика. Изготовление ёжика из тарелки. Формировать гордость за свою страну. Расширять знания о космосе, об известных космонавтах, первооткрывателях космического пространства.	Словесные: Практическая работа Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Текущий контроль.

62.	апрель	2	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники) Магнит на холодильник «Яйцо»	Беседа с просмотром презентации «Светлый праздник – Пасха». Выставка работ.	Учить отливать половинки яиц из гипса, украшать их росписью и декупажем. Приобщать детей к истокам русской культуры, воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
63.	апрель	2	«Сказочная страна» Разные поделки (разные техники). «Топиарий»		Учить изготавливать дерево счастья - топиарий.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
64.	апрель	2	Бумажные самоделки»- Пасхальная открытка	22 апреля-Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	Традиции праздника. Изготовление пасхальной открытки и её декорирование. Формировать грамотное экологическое поведение, воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
65.	апрель	2	Изготовление работ для участия в выставках Диски «Смешарики»	Беседа с просмотром презентации «Международный день танца – история и традиции праздника»	Научить изготавливать из дисков героев любимых мультфильмов. Пробудить творческий интерес обучающихся к постижению основ танцевального искусства	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
66.	май	2	«Необыкновенные чудеса» Игрушка на проволочном каркасе. «Цветочек»	Акция «Георгиевская ленточка»	Продолжать учить делать полезные поделки для дома и родных. Познакомить детей о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты.	Словесные: Практическая работа	Текущий контроль.

67.	май	2	Разные поделки Чеснок (бросовый материал). Из бумаги.		Учить изготавливать чеснок из полиэтиленовых мешочков. Закреплять приёмы работы с бумагой.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал;	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
68.	май	2	«Изготовление работ для участия в выставках Открытка к 9 мая	9 мая День Победы. «Открытка Ветерану»	Продолжать учить делать открытки к праздникам. Познакомить детей о Великих событиях страны, исторического факта появления и предназначения георгиевской ленты.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Текущий контроль.
69.	май	2	«Бумажные самоделки» Открытки. «Открытка к 9 мая»		Продолжать учить делать открытки к праздникам.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа.	Устный контроль, самоконтроль
70.	май	2	«Бумажные самоделки» Скрапбукинг.	Круглый стол «Семья и семейные ценности»	Использование техники «скрапбукинг» в оформлении альбомов и подарочных упаковок. Форма и цветовое решение. Композиция. Формирование положительного отношения к семье, семейным традициям, родителям, родственникам.	Словесные: рассказ, объяснения. Практическая работа	Устный контроль, самоконтроль
71.	май	2	Промежуточный контроль ЗУН Итоговое занятие.		Проверка освоения программы: теория и практика.	Практическая работа.	Текущий контроль.

72.	май	2	Воспитательные мероприятия. Общественно-полезный труд. Игровая программа.		Приобщение к труду (уборка кабинета и сортировка материалов). Формирование сплоченности коллектива.	Наглядные: схемы, таблицы, раздаточный материал; практическая работа	Устный контроль, самоконтроль (анализ готовых игрушек)
			Итого: 144 часов в год				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения	Начало учебного года	I полугодие (17 недель)	Форма контроля	Зимний каникулярный период	II полугодие (19 недель)	Форма контроля	Продолжительность учебного периода (аудиторные занятия)	Летний каникулярный период	
								Срок (01.06-31.08) 6 недель	
1 год	07.09	07.09-30.12	Текущий контроль	31.12-09.01	10.01-31.05	Промежуточный контроль	36 учебных недель	Виды деятельности	
								аудиторные	внеаудиторные
2 год и последующие	01.09	01.09-30.12	Текущий контроль	31.12-09.01	10.01-31.05	Итоговая аттестация	36 учебных недель	ЛОЛ, мастер-классы, хобби-клубы, культурно-досуговые мероприятия; просмотр фильмов и спектаклей	Самостоятельная работа, работа над темами проектов, рефератов; учебно-исследовательская деятельность по направленности

Воспитательная работа

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) социокультурное медиакультурное воспитание;
- 10) экологическое воспитание;
- 11) художественно-эстетическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, диспуты, беседы, лекции, игра, рейды, конкурсы, мероприятия.

Методы: словесные (беседа, рассказ, викторина), наглядные (видеопросмотр, презентации, демонстрация иллюстраций), практические (упражнения, познавательные и деловые игры), моделирование.

Планируемый результат:

- повышение мотивации к основам конструирования и созданию собственных моделей;
- сформированность настойчивости в достижении цели, трудолюбия, ответственности, дисциплинированности;
- стремление к получению качественного законченного результата;
- умение работать в команде;
- сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности;
- сформированность активной гражданской позиции, чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций народа России;
- усвоения культуры общения;
- осознание здоровья как ценности;
- сформированность бережного отношения к окружающей среде;
- сформированность ценностного отношения к семейным традициям.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	День единых действий	Название мероприятия, события, проводимого педагогом	Форма проведения	Направление воспитательной работы
1	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Социокультурное медиакультурное воспитание
2	8 сентября Международный день распространения грамотности. Кирилл и Мефодий - просветители славян, создатели славянской азбуки	«Великие просветители Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки» Презентация.	В рамках занятий	Культурное наследие и народные традиции
3	17 сентября 166 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935), в рамках 300-летия российской науки в 2024 г.	«Космические путешествия» Разговоры о важном. Беседа.	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
4	01 октября Международный день пожилых людей	День пожилого человека: история праздника, традиции, поздравление. Беседа. Изготовление сувенира.	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей
5	01 октября Международный день музыки		В рамках занятий	Культурное наследие и народные традиции
6	05 октября День учителя	Интерактивная викторина ко Дню учителя	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
7	16 октября День отца в России	День отца в России. Видеоролики.	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей
8	04 ноября День народного единства	"День народного единства-праздник всей страны!" Беседа	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
9	27 ноября День матери в России	День матери в России: История и традиции праздника. Беседа. Презентация. Выставка рисунков «Мамочка моя»	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей
10	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации	Тематический день «День государственного герба РФ» Настольная игра «Собери флаг и герб» Рисование «Наш герб»	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое

11	03 декабря День неизвестного солдата	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
12	08 декабря Международный день художника	Викторина "Я будущий художник"	В рамках занятий	Культурное наследие и народные традиции
13	09 декабря День Героев Отечества	Презентация "День Героев Отечества"	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
14	25 декабря День Государственных символов Российской Федерации: гимн, герб, флаг	«Символика Российской Федерации» Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
15	31 декабря Новый год в России	Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка»	Мероприятие Новый год в России	Культурное наследие и народные традиции
16	7 января Православное Рождество	«Путешествие по православным праздникам на Руси. Рождество Христово и Крещение Господне» Презентация. Изготовление сувениров.	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей
17	11 января День заповедников и национальных парков	«Жемчужины природы» Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Экологическое воспитание
18	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	Освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
19	08 февраля День российской науки	«Да Здравствует Российская Наука!» Игра «Созвездие умников»	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
20	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
21	21 февраля Международный день родного языка	Викторина "Люби и знай родной язык"	В рамках занятий	Культурное наследие и народные традиции
22	23 февраля День защитника Отечества	"Будем Родину любить, будем Родине служить!" Презентация. Изготовление открытки.	Мероприятие «День защитника Отечества»	Воспитание семейных ценностей

23	1 марта Международный день борьбы с наркоманией	Скажем «Нет» – вредным привычкам! Беседа. Видеоролик.	В рамках занятий	Здоровьесберегающее воспитание
24	8 марта Международный женский день	«8 марта — Женский праздник» Презентация. Выставка работ по теме. Открытка.	Мероприятие «Международный женский день»	Воспитание семейных ценностей
25	11 марта Масленица	"Здравствуй, Масленица" История праздника, традиции.	Мероприятие «Масленица»	Культурное наследие и народные традиции
26	01 апреля Международный день птиц	Выставка стенгазет " Птицы - наши друзья ", " Пернатые друзья ", "Удивительный мир птиц ".Поделки.	В рамках занятий	Экологическое воспитание
27	06 апреля Международный день спорта	«Международный день спорта на благо мира и развития» Разговор о важном. Презентация.	В рамках занятий	Здоровьесберегающее воспитание
28	07 апреля Всемирный день здоровья	"Мы за здоровый образ жизни «Беседа.	В рамках занятий	Здоровьесберегающее воспитание
29	09 апреля Штурм Кёнигсберга	Презентация "Штурм Кенигсберга"	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
30	12 апреля День космонавтики	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
31	16 апреля Православная Пасха	"Светлый праздник - Пасха «Беседа. Выставка работ.	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей
32	22 апреля Всемирный день Земли	Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	В рамках занятий	Экологическое воспитание
33	29 апреля Международный день танца	Международный день танца – история и традиции праздника. Презентация.	В рамках занятий	Здоровьесберегающее воспитание
34	9 мая День Победы	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	В рамках занятий	Гражданско- патриотическое
35	15 мая Международный день семьи	«Круглый стол "Семья и семейные ценности"»	В рамках занятий	Воспитание семейных ценностей

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования:

8. Цирулин Н.А., Проснянова Т.Н. Уроки творчества. - Самара, 2013.
9. Левина М. 365 веселых уроков труда. - Москва, 2010.
10. Зайцева А. Азбука рукоделия. - Москва, 2011.
11. Долженко Г.И. Сто поделок из бумаги. – С, 2014.
12. Сборник методических рекомендаций к работе с бумагой. – Н, 2010.
13. Цирулин Н.А., Проснянова Т.Н. Уроки творчества. – С, 2013.
14. Соцкова А.Г. Открытки своими руками. - Б, 2010.
15. Горичева С.В., Нагибина М.Н. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. - Я, 2010.
16. Лютиков А.Г., Жихарев Ю.А. Кружок Умелые руки. - СПб: Терция, 2010.
17. Литвиненко В.М., Аксенов М.В. Семья Самоделкиных. - СПб: Кристалл, 2012.
18. Левина М. 365 веселых уроков труда. - М, 2010.
19. Соколова С. Школа оригами. - М, 2014.
20. Соколова С. Азбука оригами. - М, 2013.
21. Медведев О.П. Творческое моделирование - Р-на-Д, 2011.

22. Хоменко В.А. Лучшие поделки - Х, 2010.
 23. Майорская Т. Оригами для всей семьи - Б, 2011.
 24. Хордина Р., Эстаделла П. Большая книга развивающих занятий для детей - Б, 2009.
 25. Айдиете Р. А. Магия декупажа. - М.: ЭКСМО, 2010.
 26. Шептуля А. Обереги своими руками: укрась и защити свой дом. — М.: Эксмо, 2007
- Для обучающихся и родителей:
27. Нагибина М. И. Чудеса для детей из ненужных вещей. - Я, 2010.
 28. Майорская Т. Оригами для всей семьи. - Б, 2010.
 29. Соколова С. Школа оригами Академия. - М, 2013.
 30. Ращупкина С. «Школа рукоделия для новичков. Мастерим своими руками». - М., 2011.
 31. Эстаделла П., Х. Рос. Большая книга развивающих занятий для детей. - Б, 2009.
 32. Хоменко В.А. Лучшие поделки. - Б, 2009.